



INABIE-DISS-2024-0065

Santo Domingo, D.N.  
29 de agosto de 2024

Al : **Víctor Castro**  
Director Ejecutivo

Vía : **Yeudi Santos**  
Directora Administrativa

**Rosaura Brito**  
Directora Financiera

Visto : **Whitney Gutiérrez Abreu**  
Directora de Servicios Sociales

**Tania Jáquez**  
Enc. Depto. Servicios Estudiantiles

Atención : **Sra. Silvia Durán**  
Encargada Depto. de Compras y Contrataciones

Asunto : **Solicitud de compra para la adquisición de zapatos escolares que serán distribuidas en los años lectivos 2025-2026 y 2026-2027**

Anexo : **Solicitud de Compras o Contrataciones**  
Ficha técnica para la solicitud  
Ficha técnica del producto

Por medio de la presente solicitamos la compra de los **zapatos escolares** para ser **distribuidas en los años lectivos 2025-2026 y 2026-2027** según lo descrito en el formulario anexo de compras y contrataciones, y conforme a la programación del POA correspondiente al año 2024.



Código: 520101

Actividad: *Gestionar la adquisición y el empaque de los Kits de Utilería Escolar para ser entregados a estudiantes del sector público de los niveles inicial, primaria y secundaria.*

Identificación del insumo: *Zapatos Escolares (Tallas 27 - 33); Zapatos Escolares (Tallas 34 - 45)*

  
**Jean Luis Hurtado**  
Enc. Div. Apoyo Estudiantil  
JLJ/gp





Formulario

FICHA TÉCNICA PARA LA SOLICITUD DE COMPRA O CONTRATACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Código: INABIE-DIA-FO-005

Versión: 02

I- Datos Generales

Fecha de Solicitud:	7/8/2024
No. Oficio de Solicitud:	INABIE-DISS-2024-0065
Dirección:	Dirección de Salud y Servicios Sociales
Departamento:	Departamento de Servicios Estudiantiles
Elaborado:	Gabriela Perdomo

II- Detalles de la Compra

Nº	Código (POA)	Actividad (POA)	Especificaciones del Bien o Servicio a Requerir			Duración de la Actividad (desde - hasta)	Lugar de la Entrega	Lugar de la Actividad
			Cantidad	Unidad de Medida	Bien/Servicio			
1	520101	Gestionar la adquisición y el empaque de los Kits de Utillería Escolar para ser entregados a estudiantes del sector público de los niveles inicial, primaria y secundaria	420,696	UNDS	Zapatos sizes 27 - 33: se utilizará el modelo escolar, con hebilla en el lado lateral, con piso PVC corrido y semicerrado en la parte superior con trabilla.	Octubre 2024 - Octubre 2026	Almacén Parque Industria I DISDO	Almacén Parque Industrial DISDO
2	520101	Gestionar la adquisición y el empaque de los Kits de Utillería Escolar para ser entregados a estudiantes del sector público de los niveles inicial, primaria y secundaria	3,023,096	UNDS	Zapatos sizes 34 - 45: el zapato modelo escolar será abierto en la parte superior, cruzado por una pieza que se cierra con la hebilla (tipo Mary-Jane), zapato estilo náutico con cordones de 2 ojales o tipo mocasín que cuenta con una pala ancha cosida al resto formando una sola pieza, todos con piso PVC corrido moldeado con ranuras.	Octubre 2024 - Octubre 2026	Almacén Parque Industria I DISDO	Almacén Parque Industrial DISDO

Bien/Servicio

Ejemplo: pantalón, piña, capacitación, contratación de un consultor, etc.). Coloque en este espacio detalles técnicos del producto o servicio sin indicar la marca o empresa, detalles específicos sobre los equipos a utilizar y su funcionamiento (si aplica), especificaciones físicas (color, peso, dimensiones o tamaño u otros que apliquen), especificar si el servicio



Formulario

### FICHA TÉCNICA PARA LA SOLICITUD DE COMPRA O CONTRATACIÓN DE BIENES Y SERVICIOS

Código: INABIE-DIA-FO-005

Versión: 02

#### Bien/Servicio

Ejemplo: pantalón, piña, capacitación, contratación de un consultor, etc.). Coloque en este espacio detalles técnicos del producto o servicio sin indicar la marca o empresa, detalles específicos sobre los equipos a utilizar y su funcionamiento (si aplica), especificaciones físicas (color, peso, dimensiones o tamaño u otros que apliquen), especificar si el servicio de contratación corresponde a una actividad para niños, adultos o en conjunto (si aplica), tipo de montaje que requerirá el evento (si aplica), entre otros detalles que apliquen según la necesidad del bien o servicio a solicitar.

#### Observaciones

Esta contratación, con una duración de 24 meses, implica una distribución de artículos durante los años lectivos 2025-2026 y 2026-2027. Es crucial destacar que, para asegurar la disponibilidad de kits escolares para todos los estudiantes del sector público antes del inicio de cada año lectivo, es necesario que nuestra institución cuente con dichos artículos en nuestros almacenes con un año de anticipación. Por consiguiente, las licitaciones para la adquisición de la utilería escolar deben ser adjudicadas con un año de antelación a la distribución.

	Cargo	Nombre	Firma	Fecha
Elaborado:	Promotora Social	Gabriela Perdomo		

	Cargo	Nombre	Firma	Fecha
Revisado:	Encargado del área requirente	Tania Jáquez		30/agosto/2024
Validado:	Director del área requirente (si aplica)	Whitney Gutiérrez		29/8/24.
Autorizado:	Director Administrativo	Yeudi Santos		
Autorizado:	Director Financiero	Rosaura Brito		



Formulario

# SOLICITUD DE COMPRAS O CONTRATACIONES

Código: INABIE-DIA-FO-003

Versión: 04

## I- Datos Generales (POA)

No. Oficio de Solicitud	INABIE-DISS-2024-0065
Dirección	Dirección de Salud y Servicios Sociales
Departamento	Departamento de Servicios Estudiantiles
Unidad Requirente	División de Apoyo Estudiantil
Eje Estratégico	1: Atención a la población escolar en situación de vulnerabilidad.
Objetivo Estratégico	1.3: Apoyar a los estudiantes del sector público y sus familias que presentan limitaciones para adquirir los materiales o insumos educativos, contribuyendo a la democratización e igualdad de oportunidades para niños, niñas y adolescentes. 1.6: Promover la participación y el liderazgo estudiantil hacia la autogestión y cogestión en el Centro Educativo. 1.8: Brindar atención de salud a los estudiantes preuniversitarios del sector público para permanecer en el sistema educativo nacional.
Resultado Estratégico	1.3.1: Estudiantes del sector público de los Niveles Inicial, Primaria y Secundaria beneficiados con kits de utilería escolar, priorizando los municipios ubicados en el mapa de pobreza. 1.6.1: Estudiantes del sector público en el Segundo Ciclo de Secundaria recibiendo orientación para promover el liderazgo hacia la innovación, la creatividad, el trabajo colaborativo, el emprendimiento, la solidaridad, el hábito de ahorro y el cooperativismo. 1.8.1: Estudiantes preuniversitarios del Sector Público reciben una atención integral de salud (Bucal, visual, auditiva y preventiva) para permanecer en el Sistema Educativo Público.

## II- Detalle de la Compra (POA-Cuenta Presupuestaria)

Nº	Código	Actividades	Concepto del Gasto	Cuenta	Sub-Cuenta	Objetal	Identificación Insumo	Cantidad Requerida	Mes Programado	Fecha de necesidad
1	520101	Gestionar la adquisición y el empaque de los Kits de Utilería Escolar para ser entregados a estudiantes del sector público de los niveles inicial, primaria y secundaria.	2.3	2.3.2	2.3.2.4	2.3.2.4.01 – Calzados	Zapatos Escolares (Tallas 27 – 33)	Tallas 27 - 33 (420,696 unidades)	Junio	Octubre
2	520101	Gestionar la adquisición y el empaque de los Kits de Utilería Escolar para ser entregados a estudiantes del sector público de los niveles inicial, primaria y secundaria.	2.3	2.3.2	2.3.2.4	2.3.2.4.01 – Calzados	Zapatos Escolares (Tallas 34 - 45)	Tallas 34 - 45 (3,023,096 unidades)	Junio	Octubre

Nota: La información en el recuadro anterior proviene del Plan Operativo Anual (POA) vigente al momento de la solicitud para el área requirente. Debe revisar su POA antes de realizar el requerimiento. El Plan Operativo Anual se encuentra disponible en el Portal de Transparencia del INABIE.



Formulario

## SOLICITUD DE COMPRAS O CONTRATACIONES

Código: INABIE-DIA-FO-003


Versión: 04

### III- Responsables

Acción	Cargo	Nombre	Firma	Fecha
Solicita:	Encargado Div. Requirente:	Jean Luis Hurtado		30/08/2024
Valida:	Director Administrativo:	Yeudi Santos		
Valida:	Director Financiero:	Rosaura Brito		
Aprueba:	Director Ejecutivo:	Víctor Castro		
Ejecuta:	Encargado de Compras:	Silvia Durán		

#### Observaciones:

- Se debe completar y solicitar de acuerdo con el pre-calendario de actividad POA.
- Adjuntar: Ficha (s) Técnica (s)- (INABIE-DIA-FO-005), la cual debe contener: Descripción detallada del insumo solicitado, unidad de medida del insumo, cantidad y cualquier especificación técnica adicional que por la naturaleza de lo requerido sea necesaria.
- Si el requerimiento realizado conlleva la especificación de una marca se debe anexar un informe técnico que justifique el uso de la misma.
- Si se requiere el uso de un proceso de excepción, debe adjuntarse un informe técnico que lo justifique.

	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL DE POLIURETANO (PU)</b>	Código: FT-UE-M-001
		Versión: 02 Emisión: abril 11, 2024 Pág.: 1 de 21

## 1. DATOS DEL PRODUCTO

1.1. **Nombre:** Zapatos Escolares.

1.2. **Definición:** Calzado que cubre el pie hasta el tobillo, para proveer protección y comodidad a los pies de los estudiantes durante el horario escolar. El calzado escolar debe cumplir con las especificaciones establecidas por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil en la presente ficha técnica.


1.3. **Color:** Negro.

1.4. **Clasificación:** Zapato escolar femenino para niñas y adolescentes, con diseño particular. Zapato escolar masculino diseñado para niños y adolescentes, con diseño particular.

1.5. **Descripción:**

1.5.1. **Zapato Escolar Femenino:** zapato para niñas y adolescentes, en modelo: escolar, tipo mocasín o estilo náutico, en piel de poliuretano (P.U.), con suela exterior en PVC moldeado con ranuras para mayor agarre en superficies húmedas, corridas.

- Para los números desde el 27 – 33: se utilizará el modelo escolar, con hebilla en el lado lateral, con piso PVC corrido y semicerrados en la parte superior con trabilla tipo T.
- Para los números desde el 34 – 42, el zapato modelo *escolar* será abierto en la parte superior, cruzado por una pieza que se cierra con la hebilla (tipo Mary-Jane) y piso PVC corrido moldeado con ranuras, según imagen del acápite 7 opción A; zapato estilo *náutico* con cordones de 2 ojales y piso en PVC corrido moldeado con ranuras, según imagen del acápite 7 opción B; y, los zapatos tipo *mocasín* cuenta con una pala ancha cosida al resto formando una sola pieza, con piso PVC corrido moldeado con ranuras, según imagen del acápite 7 opción C.

	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL DE POLIURETANO (PU)</b>	Código: FT-UE-M-001
		Versión: 02
		Emisión: abril 11, 2024
		Pág.: 2 de 21


**1.5.2. Zapato Escolar Masculino:** zapato para niños y adolescentes, en modelo: escolar, estilo náutico o tipo mocasín de estilos Penny Loafer o Veneciano, en piel de poliuretano (P.U.), con suela exterior en PVC grueso moldeado con ranuras para mayor agarre en superficies húmedas, con tacos.

- Los zapatos de modelo escolar, según imagen del acápite 8 opción A, serán cerrados con cordones y cuatro (4) ojales.
- Zapatos modelo mocasín, estilo Penny Loafer, según imagen del acápite 8 opción B, cerrados.
- Zapatos modelo mocasín, etilo veneciano, según imagen del acápite 8 opción c, cerrados.
- Zapatos estilo náutico, según imagen del acápite 8 opción D, cerrados con cordones y dos (2) ojales.

**1.6. Empaque Individual:** Caja de cartón para para cada par de zapatos, construida de material resistente para protegerlos en las condiciones de almacenamiento y distribución. Cada caja debe tener impresa el nombre de la empresa, el logo del INABIE, tener escrito Ministerio de Educación y la talla del zapato.

**1.7. Empaque Colectivo:** Se utilizarán cajas de cartón, con una capacidad de 20 cajas individuales, por talla. Las cajas deben estar identificadas con la siguiente información: Nombre de la empresa, las palabras Zapato (Femenino o Masculino), talla y cantidad de zapatos contenidos en la caja.

**1.8. Identificación:** Cada zapato debe estar identificado por medio de una etiqueta cocida o con una impresión en la plantilla, con el logo del INABIE, tener escrito Ministerio de Educación, nombre de la empresa y la talla del zapato.

	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL DE POLIURETANO (PU)</b>	Código: FT-UE-M-001
		Versión: 02
		Emisión: abril 11, 2024
		Pág.: 3 de 21

## 2. DEFINICIONES DE LOS COMPONENTES DE LOS ZAPATOS

Para los fines de la presente ficha técnica, los componentes principales de los zapatos son:

- **Collar:** Parte del zapato que cubre la parte superior del talón
- **Cordones:** Cuerda que se utiliza para atar y ajustar el calzado masculino.
- **Contrafuerte:** Elemento ubicado en el interior del zapato, entre el refuerzo del talón y el forro.
- **Cuerpo (Capellada):** Es la cara exterior del zapato, que va unida a la suela.
- **Forro:** Es el revestimiento interno del cuerpo del zapato.
- **Piso:** Conjunto de piezas integrado por la suela, taco, plantilla de montado y plantilla de terminación. El piso constituye la parte inferior del zapato.
- **Plantilla:** Parte interna del calzado, donde descansa la planta del pie. El zapato tiene dos plantillas:
  - **Plantilla de Montado:** Es la plantilla interna del zapato.
  - **Plantilla de Terminación:** Es la plantilla visible del zapato
- **Puntera:** Elemento que sirve para mantener la estabilidad de la forma de la punta del zapato.
- **Suela:** Parte inferior del zapato que va unida al cuerpo o capellada. La suela contacta total o parcialmente el suelo y está sometida a desgaste por rozamiento con el mismo.
- **Entresuela:** acolchada de E.V.A. que proporciona una mayor comodidad bajo los pies.
- **Taco:** Parte inferior trasera del zapato que eleva la posición del talón.

## 3. REQUISITOS GENERALES

- 3.1. Los zapatos escolares deben ser fabricados a partir de los materiales especificados en la presente ficha técnica y cumplir de manera efectiva con su función de proteger los pies de los estudiantes, respetando la anatomía del pie, su longitud y anchura.

 <b>INABIE</b> FICHA TÉCNICA	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL DE POLIURETANO (PU)</b>	Código: FT-UE-M-001
		Versión: 02
		Emisión: abril 11, 2024
		Pág.: 4 de 21

3.2. Los zapatos escolares deben cumplir con los requisitos básicos de flexibilidad, estabilidad y comodidad.


3.3. Los zapatos deben presentar una terminación correcta en todos sus componentes. No deben presentar defectos de confección (irregularidad en el pegado y costuras). Las costuras deben ser uniformes y continuas, sin hilos flojos o sueltos. La piel debe tener un aspecto uniforme y no debe presentar rayones, marcas, cicatrices o agujeros. El cuerpo (capellada) no debe tener manchas o restos de pegante. La puntera y el contrafuerte no deben presentar deformaciones.

#### 4. Tallas de los zapatos

Las tallas de los zapatos corresponden a la tabla de medida europea (EURO) para niños, del número 27 al 38. Las tallas desde el número 39 hasta el número 45 corresponden a las tablas de hombres (zapato masculino) y mujeres (zapato femenino).

**Tabla No. 1 Talla y largo de los zapatos en centímetros:**

Size	Medidas Zapatos Masculinos en Centímetro	Size	Medidas Zapatos Femeninos en Centímetro
26	17.2	26	16.8
27	17.9	27	17.5
28	18.6	28	18.2
29	19.3	29	18.9
30	20	30	19.6
31	20.7	31	20.3
32	21.4	32	21
33	22.1	33	21.7
34	22.8	34	22.4
35	23.5	35	23.1
36	24.2	36	23.8
37	24.9	37	24.5
38	25.6	38	25.2
39	26.3	39	25.9
40	27	40	26.6
41	27.7	41	27.3
42	28.4	42	28
43	29.1		
44	29.8		
45	30.5		

	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL DE POLIURETANO (PU)</b>	Código: FT-UE-M-001
		Versión: 02
		Emisión: abril 11, 2024
		Pág.: 5 de 21

Estas medidas pueden variar de 0 – 2.0% dependiendo del diseño de la horma utilizada para fabricar el calzado.

## 5. Especificaciones de los componentes de los zapatos

Componente	Especificaciones
Cuerpo (capellada)	De piel de poliuretano (P.U.), tipo gofrado o liso, con un espesor de 0,9-1,0 mm.
Forro	Calzado de hombre: Fabricado en piel de poliuretano con un grosor de 0,6-0,8 mm. Calzado de mujer: Fabricado en piel de poliuretano, con un peso de 100 - 120 g/m <sup>2</sup> , en la parte superior, y con espuma de Poliuretano (PU) de 3,0 mm en la parte inferior.
Refuerzo del collar	Espuma de poliuretano de 1,2 mm de espesor y densidad de 20 - 25 kg/m <sup>3</sup> .
Plantilla de montaje	Cartón con un espesor de 1,5 - 1,8 mm
Plantilla de terminación	Piel de Poliuretano, 100 a 120 g/m <sup>2</sup> con E.V.A., 3,0 mm de espesor, densidad 20.
Suela (piso)	Calzado hombre: PVC inyectado, dureza 55 - 65. La suela debe ir cosida. Peso: 400 - 550g para la talla 31. Calzado mujer: PVC inyectado, con dureza 55-65. La suela debe estar cosida. Peso: 350-500g para la talla 31.
Entresuela	Acolchada de E.V.A. que proporciona una mayor comodidad bajo los pies
Puntera del zapato modelo escolar	Malla con reactivación térmica, con un espesor de 0,8 - 1,0 mm.
Contrafuerte del zapato modelo escolar	Malla con reactivación térmica, con un espesor de 0,8-1,0 mm.
Hilos	Nylon.
Cordones	Polyester 100% texturizado, protegidos en las puntas con material plástico.
Ojales del cordón	Construidos de aluminio.
Hebillas en zapatos modelo escolar femenino	En acero estampado o fundición de acero, niquelado

 <b>INABIE</b> FICHA TÉCNICA	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL DE POLIURETANO (PU)</b>	Código: FT-UE-M-001
		Versión: 02
		Emisión: abril 11, 2024
		Pág.: 6 de 21

## 6. Dimensiones y diseño de las cajas de zapatos (empaquete individual)

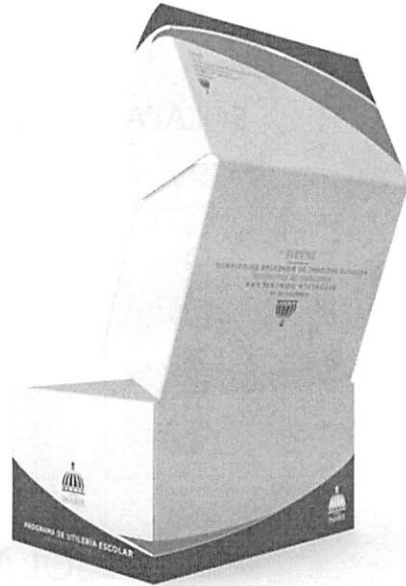
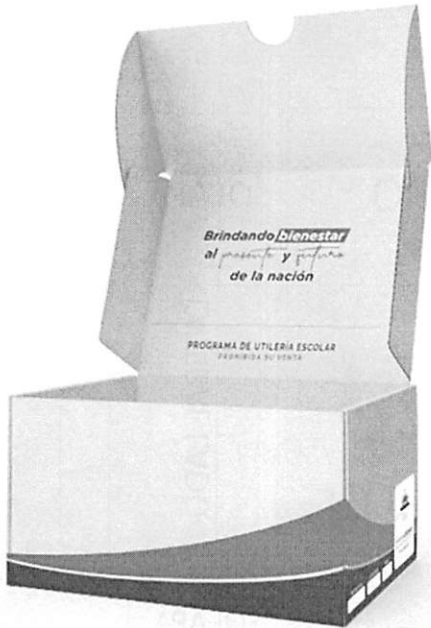
### 6.1 Dimensiones de las cajas individuales y colectivas de zapatos femeninos

Rango de Tallas (Femeninos)	Recipiente Individual			Recipiente Colectivo		
	Largo (cm)	Ancho (cm)	Altura (cm)	Altura (cm)	Ancho (cm)	Altura (cm)
27 al 30	22.5	13	8	66.5	33.5	24
31 al 33	24.5	14	8.5	71.5	35.5	26
34 al 36	26.5	15	9	76.5	37.5	28
37 al 39	28.5	16	9.5	81.5	39.5	30
40 al 42	30.5	17	10	86.5	41.5	32

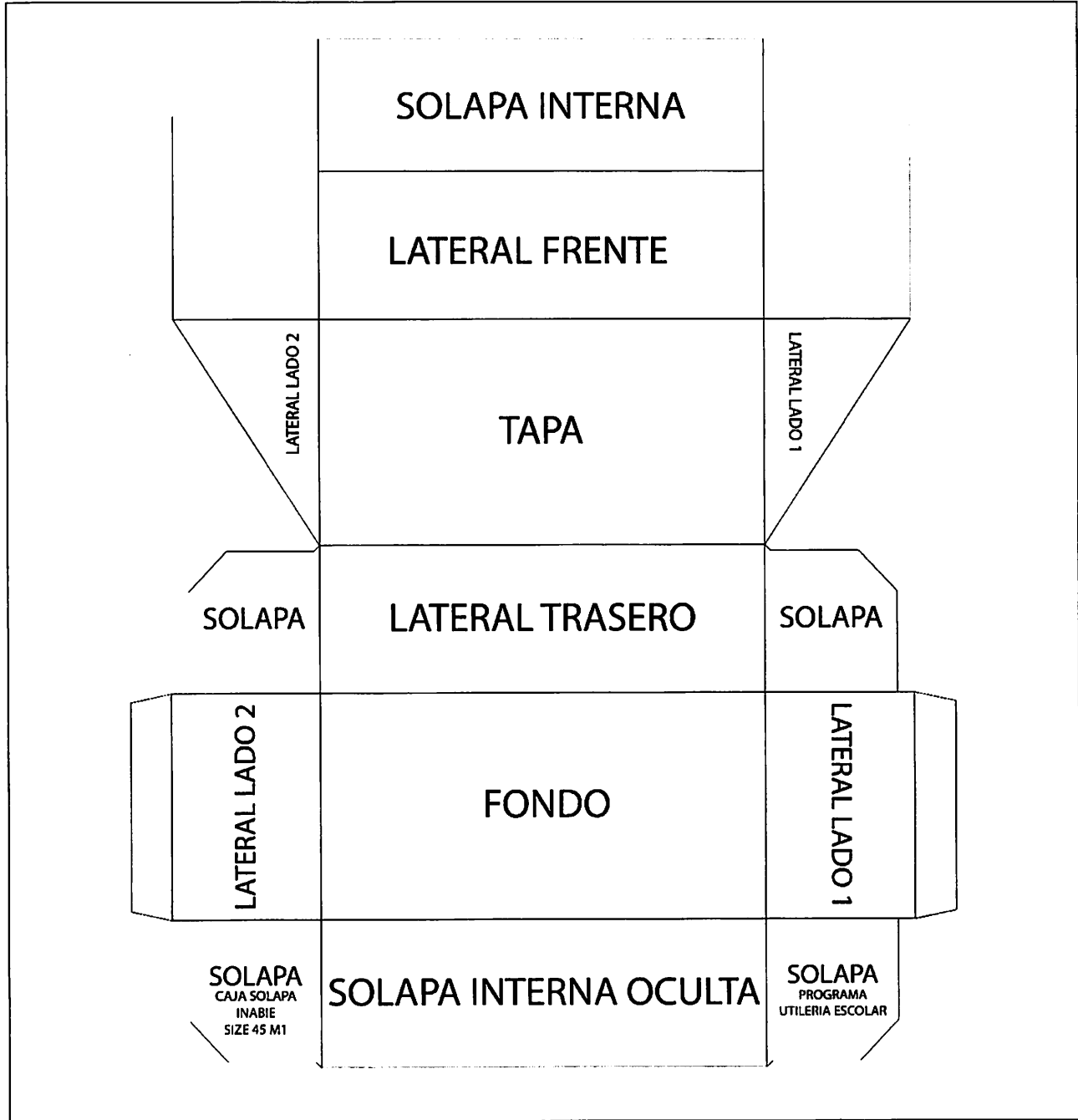
### 6.2 Dimensiones de las cajas individuales y colectivas de zapatos masculinos


Rango de Tallas (Masculinos)	Recipiente Individual			Recipiente Colectivo		
	Largo (cm)	Ancho (cm)	Altura (cm)	Altura (cm)	Ancho (cm)	Altura (cm)
28 al 30	24	14	9	71.5	37.5	25.5
31 al 33	26	15	9.5	76.5	39.5	27.5
34 al 36	28	16	10	81.5	41.5	29.5
37 al 39	30	17	10.5	86.5	43.5	31.5
40 al 44	32	18	11	91.5	45.5	33.5

7. Diseño de las cajas de zapatos individuales

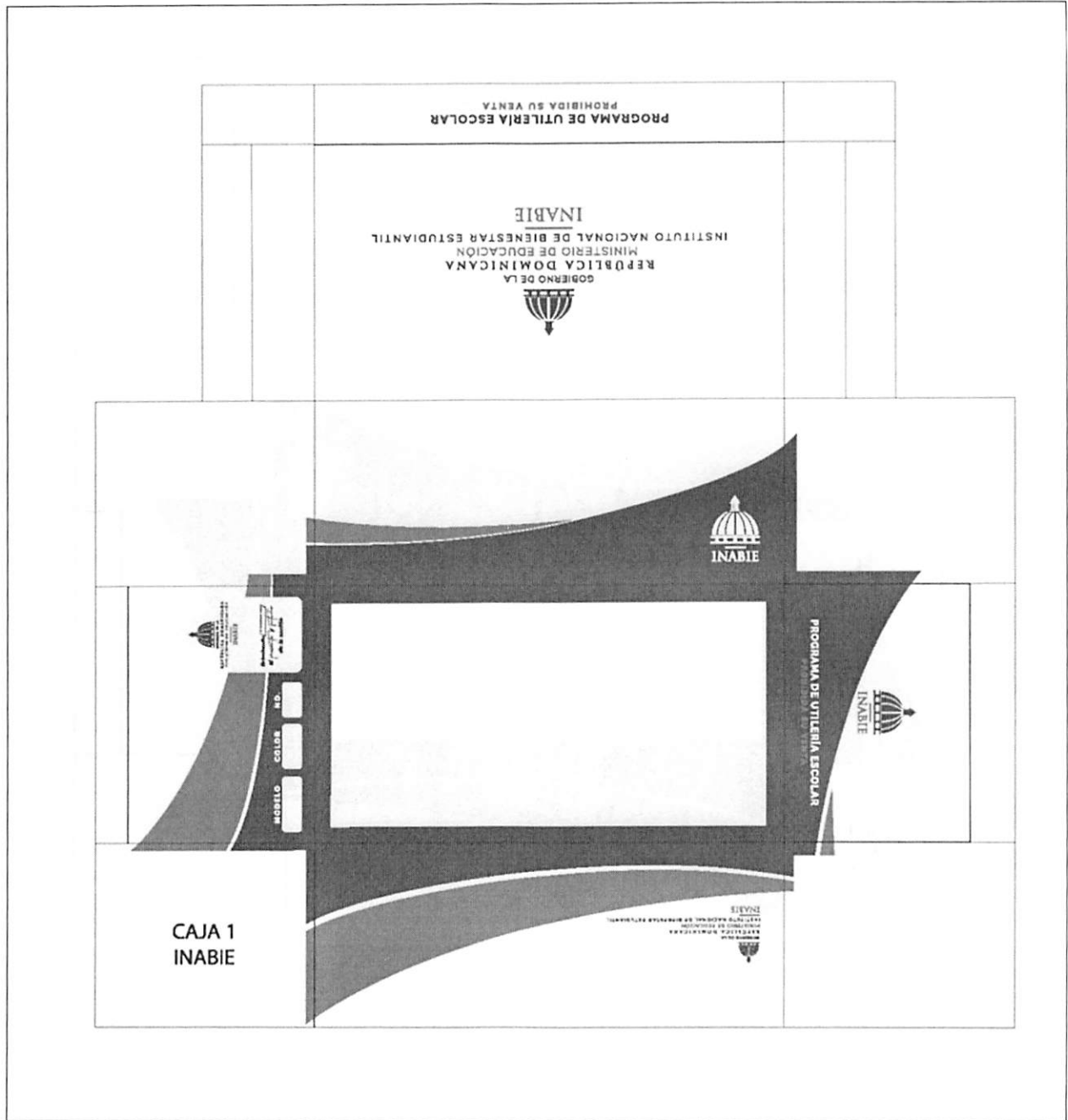


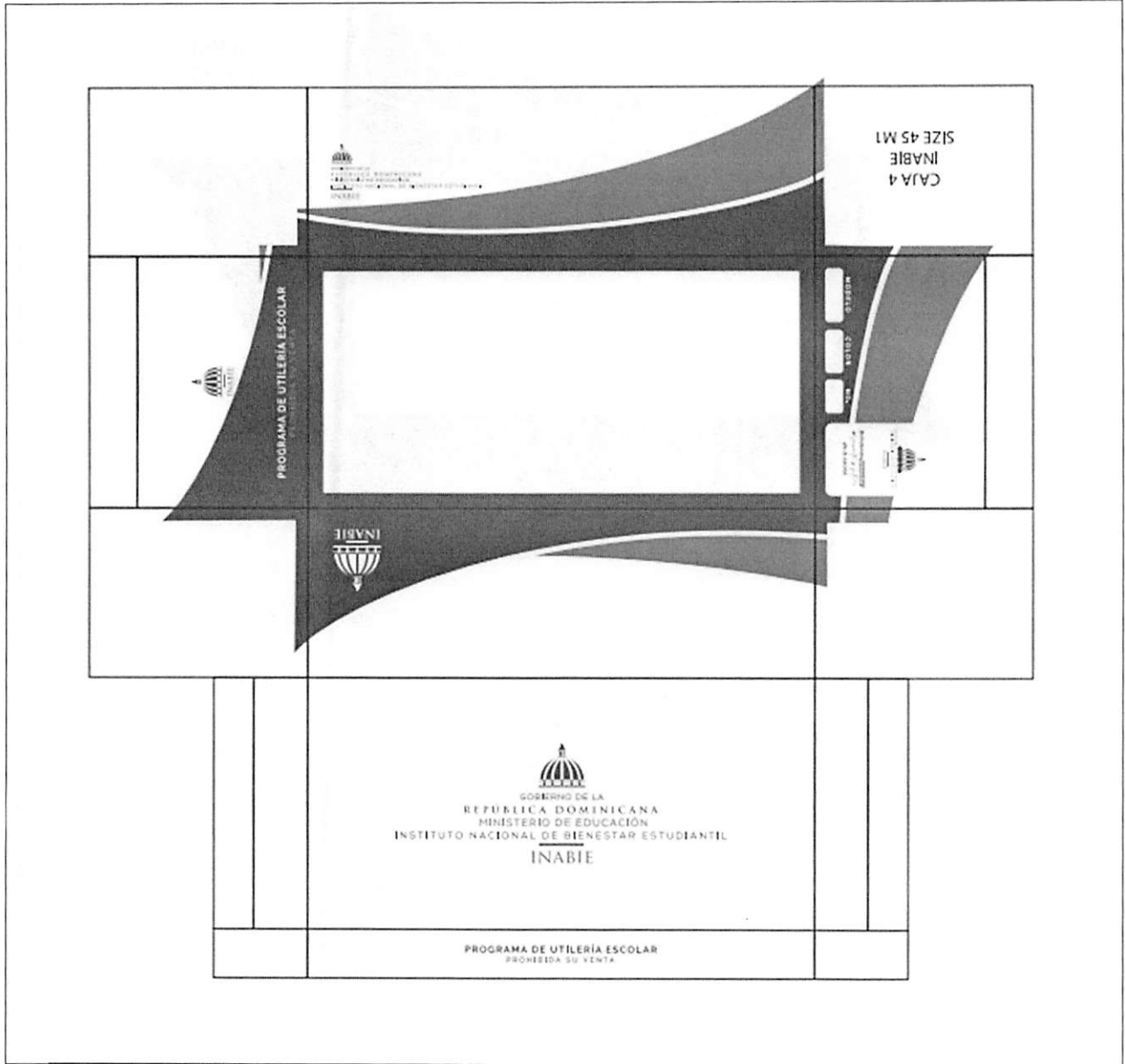
**7.1. Troquelado de la caja**




 <b>INABIE</b> FICHA TÉCNICA	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL DE POLIURETANO (PU)</b>	Código: FT-UE-M-001
		Versión: 02
		Emisión: abril 11, 2024
		Pág.: 9 de 21

7.2. Partes de la caja con el diseño





	FICHA TÉCNICA	
	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL DE POLIURETANO (PU)</b>	
Código: FT-UE-M-001	Version: 02	Pág.: 10 de 21
	Emisión: abril 11, 2024	



INABIE

FICHA TÉCNICA

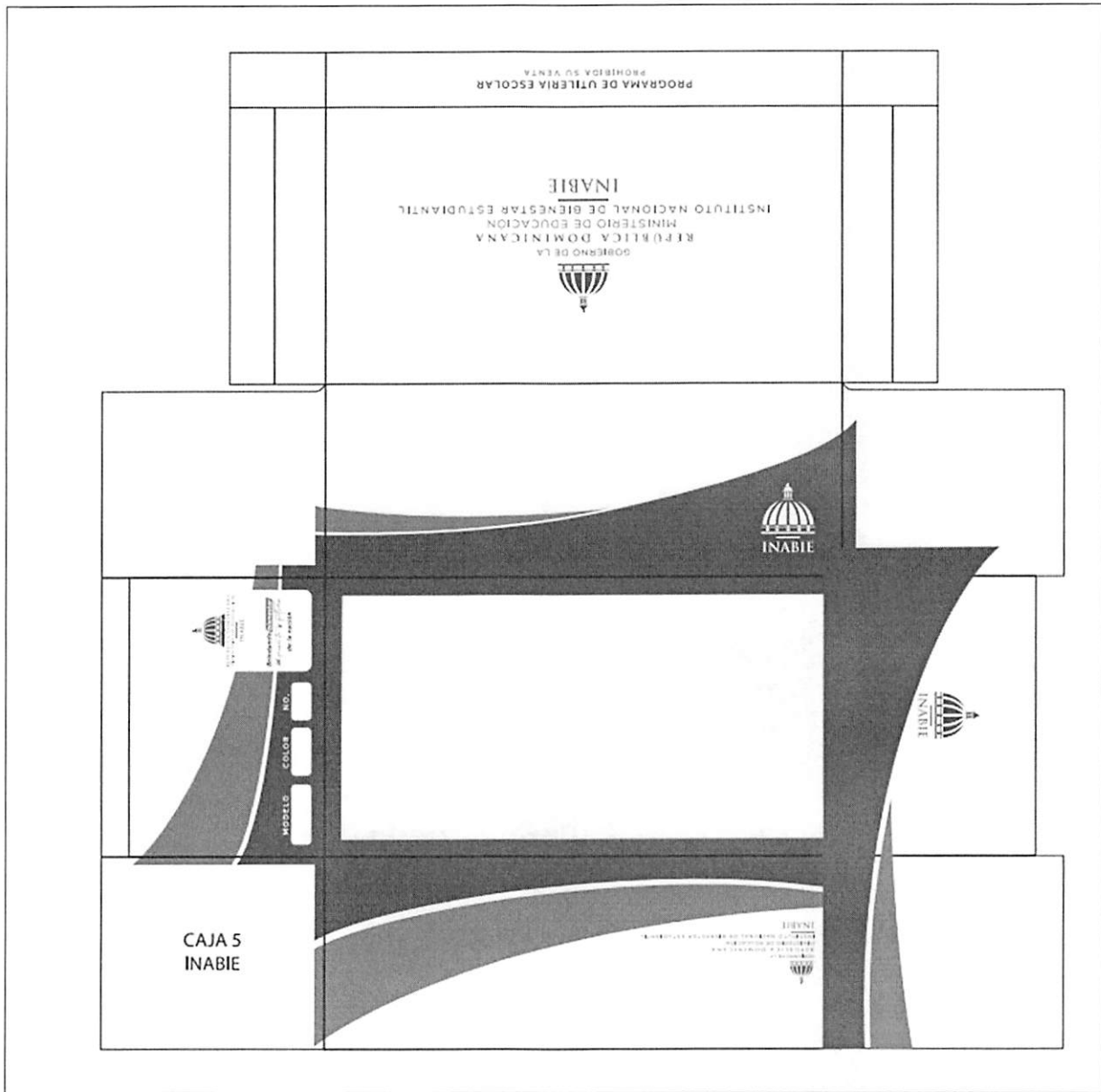
**PRODUCTO**  
**ZAPATOS ESCOLARES**  
**PIEL DE POLIURETANO (PU)**

Código: FT-UE-M-001

Versión: 02

Emisión: abril 11, 2024

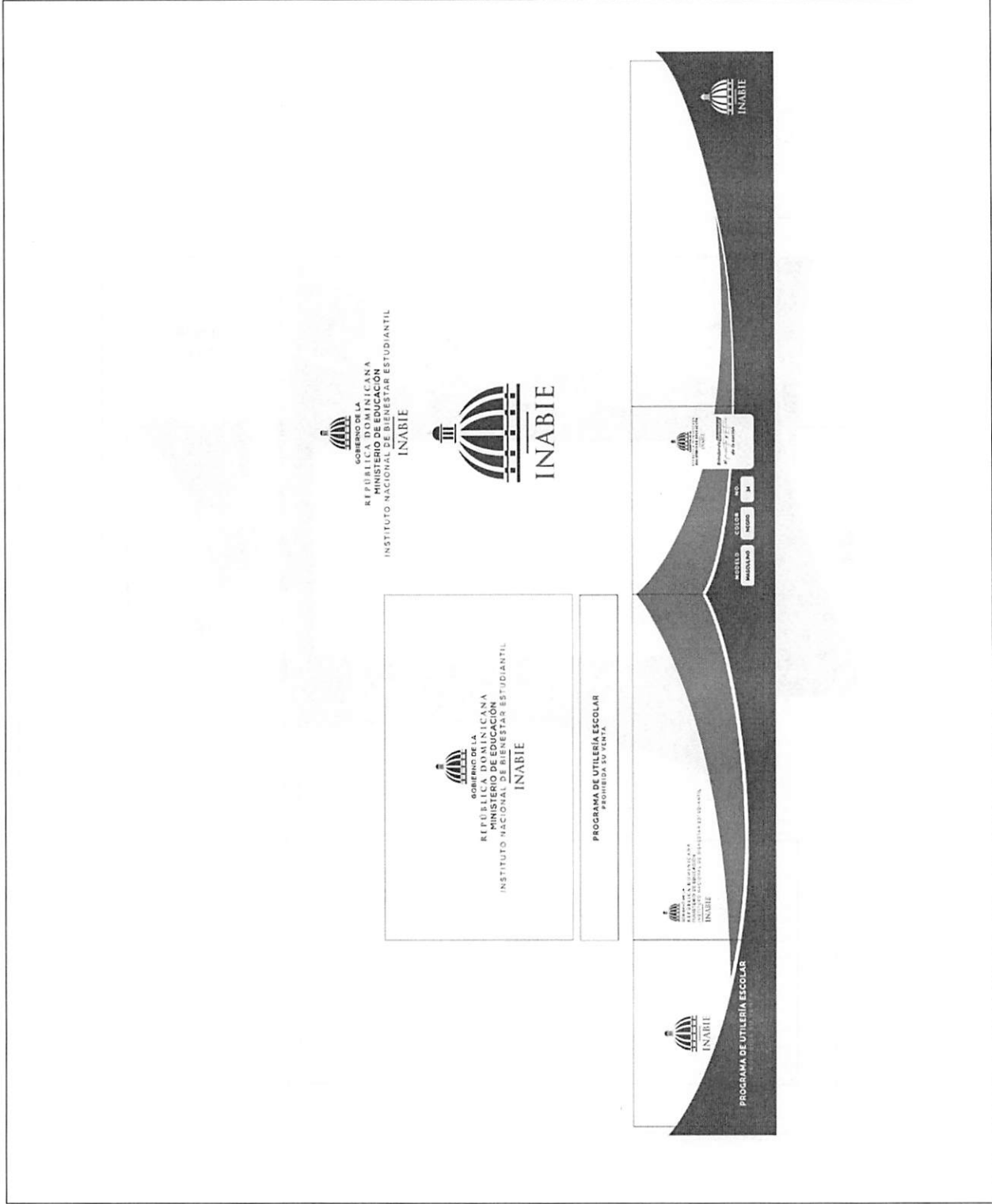
Pág.: 11 de 21



Código: FT-UE-M-001  
 Versión: 02  
 Emisión: abril 11, 2024  
 Pág.: 12 de 21

**PRODUCTO**  
**ZAPATOS ESCOLARES**  
**PIEL DE POLIURETANO (PU)**

FICHA TÉCNICA





INABIE  
FICHA TÉCNICA

**PRODUCTO**  
**ZAPATOS ESCOLARES**  
**PIEL DE POLIURETANO (PU)**

Código: FT-UE-M-001

Versión: 02

Emisión: abril 11, 2024

Pág.: 13 de 21

## 8. Logo para plantillas de los zapatos



### 8.1 Silueta plantilla de los zapatos



## 9 Fotos de los zapatos femeninos

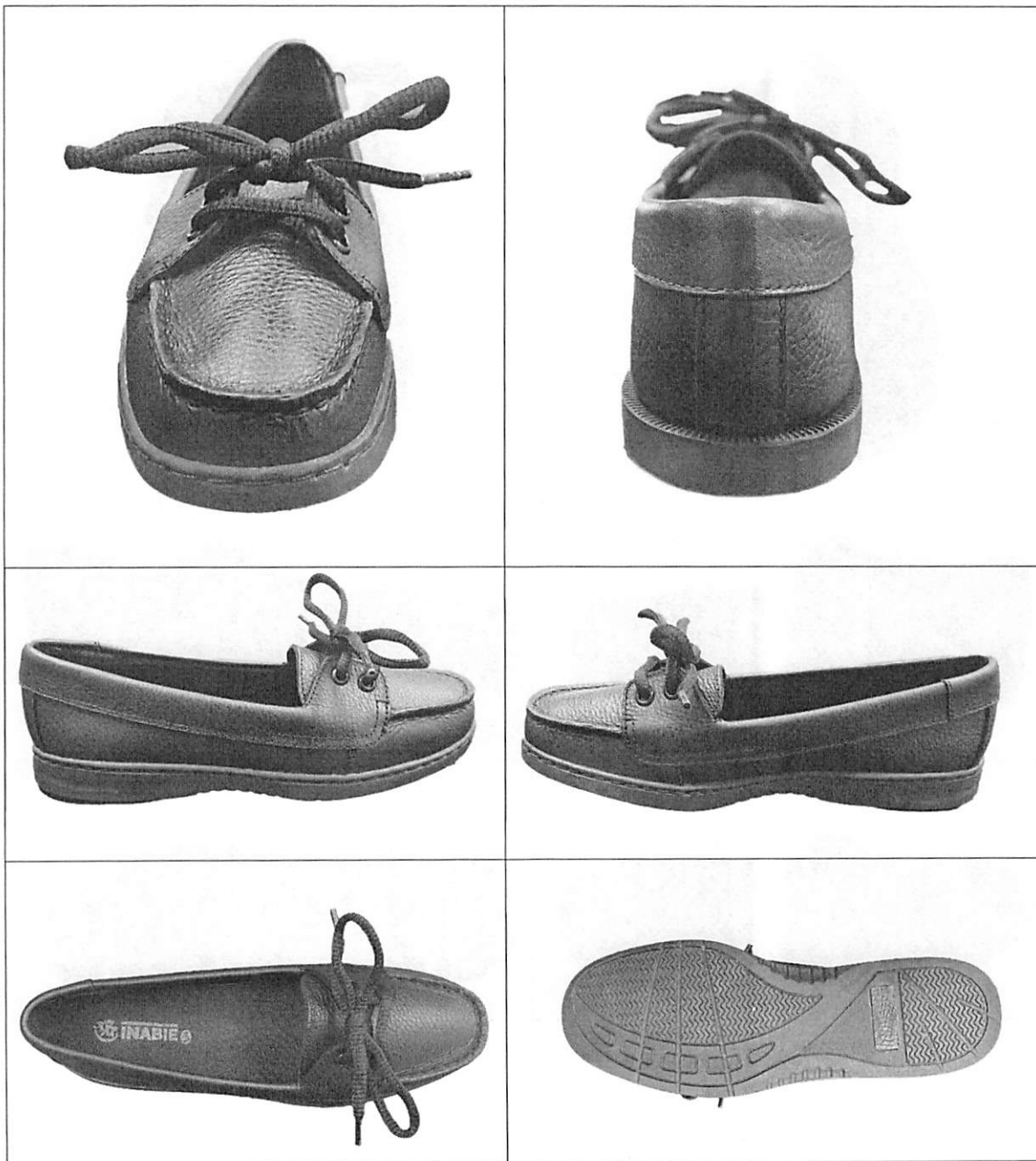
Tallas desde el 27 hasta el 33



Tallas desde el 34 hasta el 42 Opción A



Tallas desde el 34 hasta el 42 Opción B



Tallas desde el 34 hasta el 42 Opción C



10 Fotos de los zapatos masculinos

Tallas desde el 28 hasta el 45 Opción A



Tallas desde el 28 hasta el 45 Opción B



Tallas desde el 28 hasta el 45 Opción C





INABIE  
FICHA TÉCNICA

**PRODUCTO**  
**ZAPATOS ESCOLARES**  
**PIEL DE POLIURETANO (PU)**

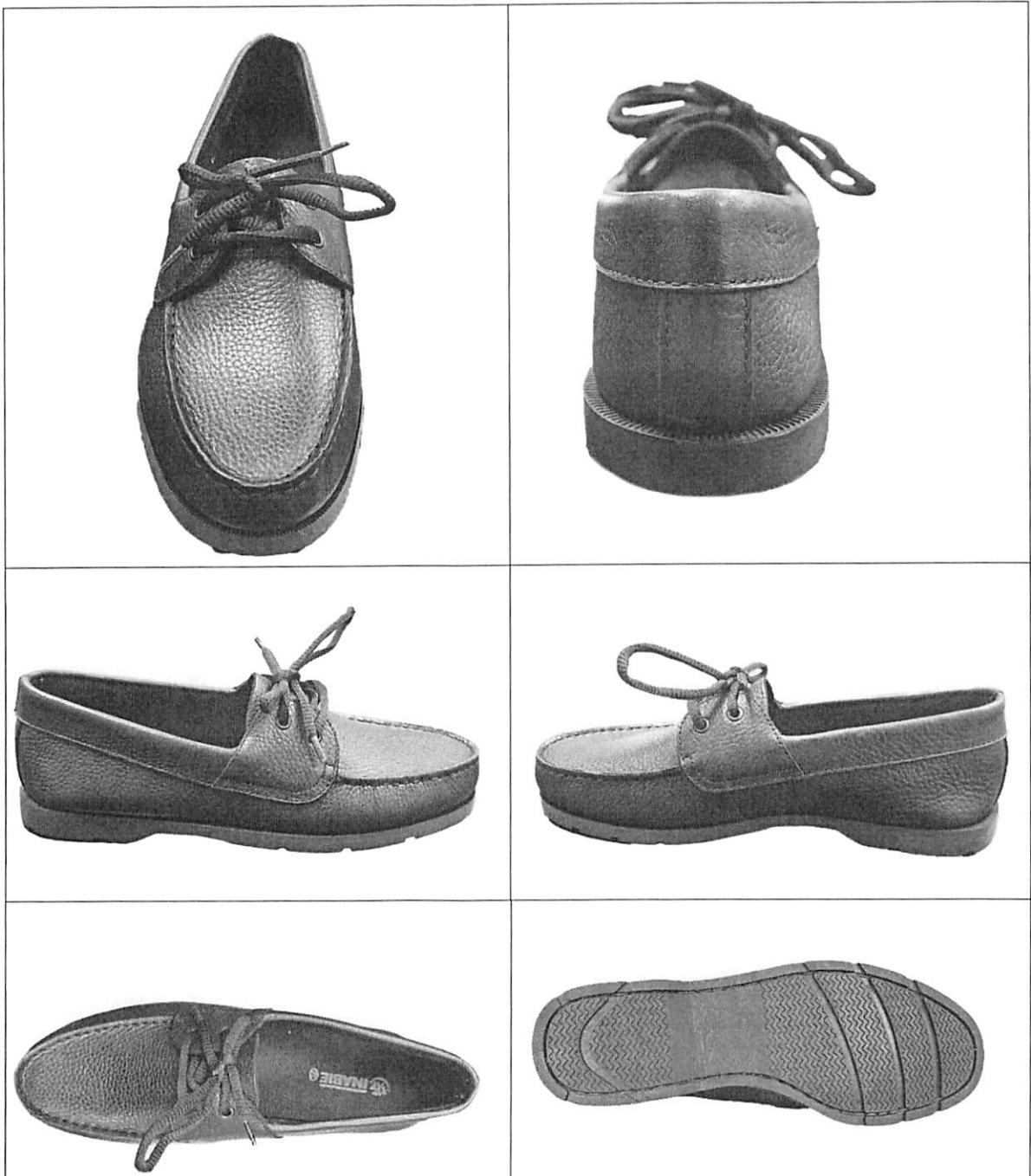
Código: FT-UE-M-001


Versión: 02

Emisión: abril 11, 2024

Pág.: 21 de 21

Tallas desde el 28 hasta el 45 Opción D



	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>	<b>Código:</b> FT-UE-M-001
		<b>Versión:</b> 02
		<b>Emisión:</b> 08 mayo 2024
		<b>Pág.:</b> 1 de 21

## 1. DATOS DEL PRODUCTO

1.1. **Nombre:** Zapatos Escolares.

1.2. **Definición:** Calzado que cubre el pie hasta el tobillo, para proveer protección y comodidad a los pies de los estudiantes durante el horario escolar. El calzado escolar debe cumplir con las especificaciones establecidas por el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil en la presente ficha técnica.


1.3. **Color:** Negro.

1.4. **Clasificación:** Zapato escolar femenino para niñas y adolescentes, con diseño particular. Zapato escolar masculino diseñado para niños y adolescentes, con diseño particular.

1.5. **Descripción:**

1.5.1. **Zapato Escolar Femenino:** zapato para niñas y adolescentes, en modelo: escolar, tipo mocasín o estilo náutico, en piel natural, con suela exterior en PVC moldeado con ranuras para mayor agarre en superficies húmedas, corridas.

- Para los números desde el 27 – 33: se utilizará el modelo escolar, con hebilla en el lado lateral, con piso PVC corrido y semicerrados en la parte superior con trabilla tipo T.
- Para los números desde el 34 – 42, el zapato modelo escolar será abierto en la parte superior, cruzado por una pieza que se cierra con la hebilla (tipo Mary-Jane) y piso PVC corrido moldeado con ranuras, según imagen del acápite 7 opción A; zapato estilo náutico con cordones de 2 ojales y piso en PVC corrido moldeado con ranuras, según imagen del acápite 7 opción B; y, los zapatos tipo mocasín cuenta con una pala ancha cosida al resto formando una sola pieza, con piso PVC corrido moldeado con ranuras, según imagen del acápite 7 opción C.

	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>	<b>Código:</b> FT-UE-M-001
		<b>Versión:</b> 02
		<b>Emisión:</b> 08 mayo 2024
		<b>Pág.:</b> 2 de 21


1.5.2. *Zapato Escolar Masculino*, zapato para niños y adolescentes, en modelo: escolar, estilo náutico o tipo mocasín de estilos Penny Loafer o Veneciano, en piel natural, con suela exterior en PVC grueso moldeado con ranuras para mayor agarre en superficies húmedas, con tacos.

- Los zapatos de modelo escolar, según imagen del acápite 8 opción A, serán cerrados con cordones y cuatro (4) ojales.
- Zapatos modelo mocasín, estilo Penny Loafer, según imagen del acápite 8 opción B, cerrados.
- Zapatos modelo mocasín, etilo veneciano, según imagen del acápite 8 opción c, cerrados.
- Zapatos estilo náutico, según imagen del acápite 8 opción D, cerrados con cordones y dos (2) ojales.

1.6. **Empaque Individual:** Caja de cartón para cada par de zapatos, construida de material resistente para protegerlos en las condiciones de almacenamiento y distribución. Cada caja debe tener impresa el nombre de la empresa, el logo del INABIE, tener escrito Ministerio de Educación y la talla del zapato.

1.7. **Empaque Colectivo:** se utilizarán cajas de cartón, con una capacidad de 20 cajas individuales, por talla. Las cajas deben estar identificadas con la siguiente información: Nombre de la empresa, las palabras Zapato (Femenino o Masculino), Talla y cantidad de zapatos contenidos en la caja. Las dimensiones de las cajas de empaque colectivo son: 28" de Largo x 16" de Ancho y 10½" de Altura.


1.8. **Identificación:** Cada zapato debe estar identificado por medio de una etiqueta cocida o con una impresión en la plantilla, con el logo del INABIE, tener escrito Ministerio de Educación, nombre de la empresa y la talla del zapato.

	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>	<b>Código:</b> FT-UE-M-001
		<b>Versión:</b> 02
		<b>Emisión:</b> 08 mayo 2024
		<b>Pág.:</b> 3 de 21

## 2. DEFINICIONES DE LOS COMPONENTES DE LOS ZAPATOS

Para los fines de la presente ficha técnica, los componentes principales de los zapatos son:

- **Collar:** Parte del zapato que cubre la parte superior del talón
- **Cordones:** Cuerda que se utiliza para atar y ajustar el calzado masculino.
- **Contrafuerte:** Elemento ubicado en el interior del zapato, entre el refuerzo del talón y el forro.
- **Cuerpo (Capellada):** Es la cara exterior del zapato, que va unida a la suela.
- **Forro:** Es el revestimiento interno del cuerpo del zapato.
- **Piso:** Conjunto de piezas integrado por la suela, taco, plantilla de montado y plantilla de terminación. El piso constituye la parte inferior del zapato.
- **Plantilla:** Parte interna del calzado, donde descansa la planta del pie. El zapato tiene dos plantillas:
  - **Plantilla de Montado:** Es la plantilla interna del zapato.
  - **Plantilla de Terminación:** Es la plantilla visible del zapato.
- **Puntera:** Elemento que sirve para mantener la estabilidad de la forma de la punta del zapato.
- **Suela:** Parte inferior del zapato que va unida al cuerpo o capellada. La suela contacta total o parcialmente el suelo y está sometida a desgaste por rozamiento con el mismo.
- **Entresuela:** Acolchada de E.V.A. que proporciona una mayor comodidad bajo los pies.
- **Taco:** Parte inferior trasera del zapato que eleva la posición del talón.

	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>	<b>Código:</b> FT-UE-M-001
		<b>Versión:</b> 02
		<b>Emisión:</b> 08 mayo 2024
		<b>Pág.:</b> 4 de 21

### 3. REQUISITOS GENERALES

- 3.1. Los zapatos escolares deben ser fabricados a partir de los materiales especificados en la presente ficha técnica y cumplir de manera efectiva con su función de proteger los pies de los estudiantes, respetando la anatomía del pie, su longitud y anchura.
- 3.2. Los zapatos escolares deben cumplir con los requisitos básicos de flexibilidad, estabilidad y comodidad.
- 3.3. Los zapatos deben presentar una terminación correcta en todos sus componentes. No deben presentar defectos de confección (irregularidad en el pegado y costuras). Las costuras deben ser uniformes y continuas, sin hilos flojos o sueltos. La piel debe tener un aspecto uniforme y no debe presentar rayones, marcas, cicatrices o agujeros. El cuerpo (capellada) no debe tener manchas o restos de pegante. La puntera y el contrafuerte no deben presentar deformaciones.


### 4. TALLAS DE LOS ZAPATOS

Las tallas de los zapatos corresponden a la tabla de medida europea (EURO) para niños, del número 27 al 38. Las tallas desde el número 39 hasta el número 45 corresponden a las tablas de hombres (Zapato Masculino) y mujeres (Zapato Femenino).

**Tabla No. 1 Talla y largo de los zapatos en centímetros**


<b>Size</b>	<b>Medidas Zapatos Masculinos en Centímetro</b>	<b>Size</b>	<b>Medidas Zapatos Femeninos en Centímetro</b>
26	17.2	26	16.8
27	17.9	27	17.5
28	18.6	28	18.2
29	19.3	29	18.9
30	20	30	19.6
31	20.7	31	20.3
32	21.4	32	21
33	22.1	33	21.7
34	22.8	34	22.4
35	23.5	35	23.1
36	24.2	36	23.8
37	24.9	37	24.5
38	25.6	38	25.2
39	26.3	39	25.9
40	27	40	26.6
41	27.7	41	27.3
42	28.4	42	28
43	29.1		
44	29.8		
45	30.5		

Estas medidas pueden variar de 0 – 2.0% dependiendo del diseño de la horma utilizada para fabricar el calzado.

	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>	<b>Código:</b> FT-UE-M-001
		<b>Versión:</b> 02
		<b>Emisión:</b> 08 mayo 2024
		<b>Pág.:</b> 6 de 21

### 5. Especificaciones de los componentes de los zapatos


Componente	Especificaciones
Cuerpo (capellada)	De piel natural, tipo floter grabada o lisa, con espesor de 1.6 – 2.2 mm.
Forro	De fieltro no tejido (Non Woven) con peso de 100 – 120 g/m <sup>2</sup> , en la parte superior, y con espuma de Poliuretano (PU) de 2.0 mm en la parte inferior.
Refuerzo del collar	<b>Para los modelos Mocasín y el estilo Náuticos:</b> Cinta tejida de polyester de 4mm de espesor. <b>Para el modelo Escolar:</b> Espuma de poliuretano, de 4.0 mm de espesor y densidad de 20 – 25 Kg/m <sup>3</sup>
Plantilla de montado	<b>Para los modelos Mocasín y el estilo Náuticos:</b> Cartón (Bontex u otra marca comercial) con espesor de 1.4 - 2.0 mm, y/o también puede utilizarse strobell de 1.0 – 1.2 mm de espesor. <b>Para los modelos Escolares:</b> Cartón (Bontex u otra marca comercial) con espesor de 2.0 - 2.5 mm, y/o también puede utilizarse fieltro impregnado (celfil u otra marca comercial) de 2.0 – 2.5 mm de espesor.
Plantilla de terminación	Fieltro no tejido (Non Woven), de 100 a 120 g/m <sup>2</sup> con E.V.A., o látex de espesor de 2.0 - 3.0 mm, densidad 20.
Suela (Piso)	<b>Zapatos masculinos:</b> PVC inyectado, 90% virgen, con dureza 55 – 65 de la escala SHORE A, con taco. La suela debe estar pegada y cosida. ( <b>Peso:</b> 350 – 500g para la talla 34). <b>Zapatos Femeninos:</b> PVC inyectado, 90% virgen, con dureza 55-65 de la escala SHORE A, con piso corrido. La suela debe estar pegada y cosida. ( <b>Peso:</b> 225-350g para la talla 34).
Entresuela	Acolchada de E.V.A. que proporciona una mayor comodidad bajo los pies
Puntera del zapato modelo escolar	Fieltro no tejido (Non Woven) con reactivación a solvente o por calor (casabito), con espesor de 0.8 – 1.0 mm.
Contrafuerte del zapato modelo escolar	Fieltro no tejido (Non Woven) con reactivación a solvente o por calor (casabito), con espesor de 1.3 – 1.5 mm.
Hilos	<b>Para el modelo Escolar:</b> De Nylon, TEX 70 en la capellada y TEX 277 o más en la suela y el mocasín TEX 350 o más. <b>Para los modelos Mocasín y el estilo Náuticos:</b> De Nylon, TEX 70 en la capellada y TEX 350 o más en la suela.

 <b>INABIE</b> <b>FICHA TÉCNICA</b>	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>	<b>Código:</b> FT-UE-M-001
		<b>Versión:</b> 02
		<b>Emisión:</b> 08 mayo 2024
		<b>Pág.:</b> 7 de 21

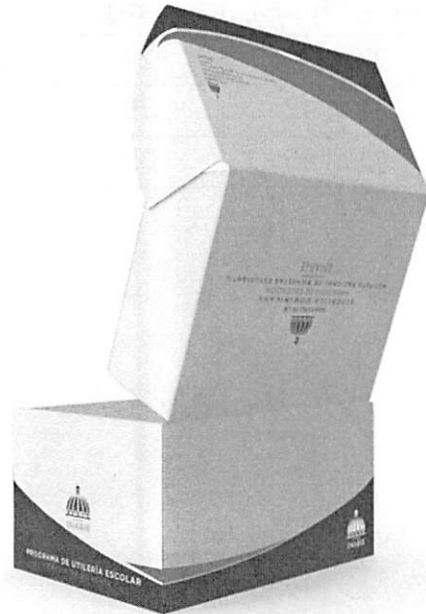
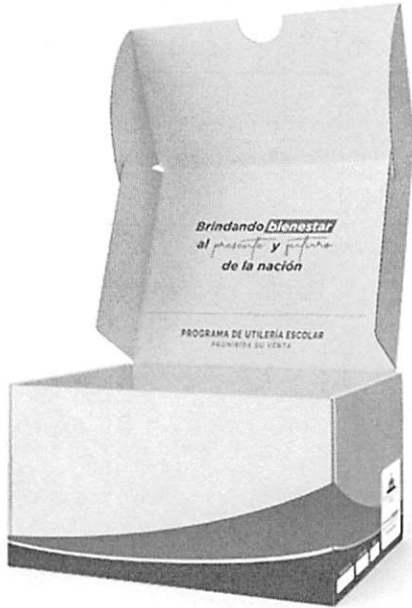
Cordones	Polyester 100% Texturizado, protegidos en las puntas con material plástico.
Ojales del cordón	Construidos de latón o aluminio.
Hebillas en zapatos modelo escolar femenino	De acero troquelado o acero fundido, niqueladas, de 14 a 16 mm de ancho.

#### 6. Dimensiones y diseño de las cajas de zapatos (empaquete individual)

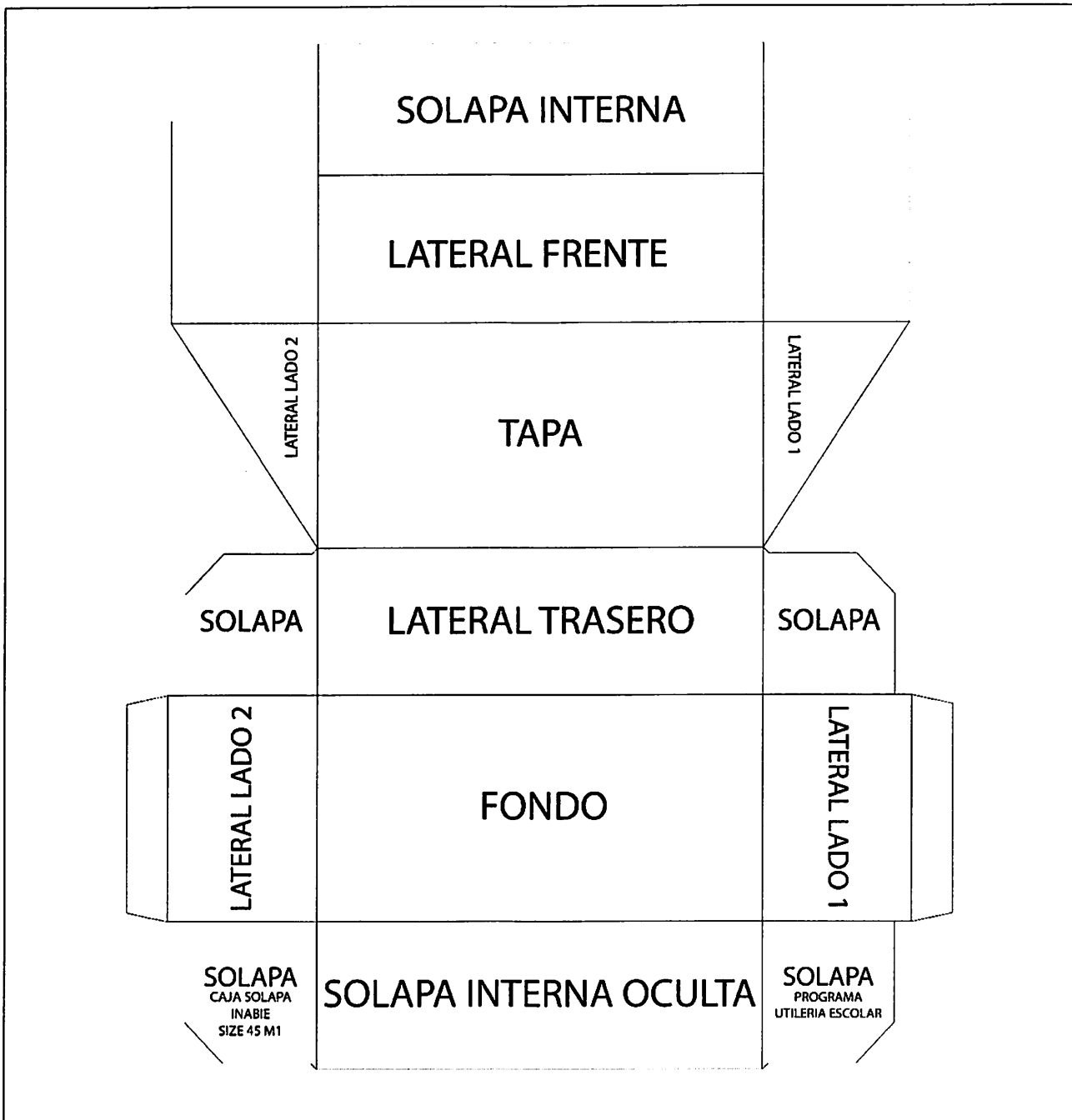
Rango tallas (femeninos y masculinos)	Recipiente			Tapa		
	Largo (cm)	Ancho (cm)	Alto (cm)	Largo (cm)	Ancho (cm)	Alto (cm)
27 al 33	24	13.25	9.5	24.25	13.75	3.0
34 al 42	29	15.75	11	29.75	16	3.0
43 al 45	33	18	11	34.0	18.5	3.0


 <b>INABIE</b> FICHA TÉCNICA	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>	<b>Código:</b> FT-UE-M-001
		<b>Versión:</b> 02
		<b>Emisión:</b> 08 mayo 2024
		<b>Pág.:</b> 8 de 21

### 6.1 Diseño de las cajas de zapatos individuales

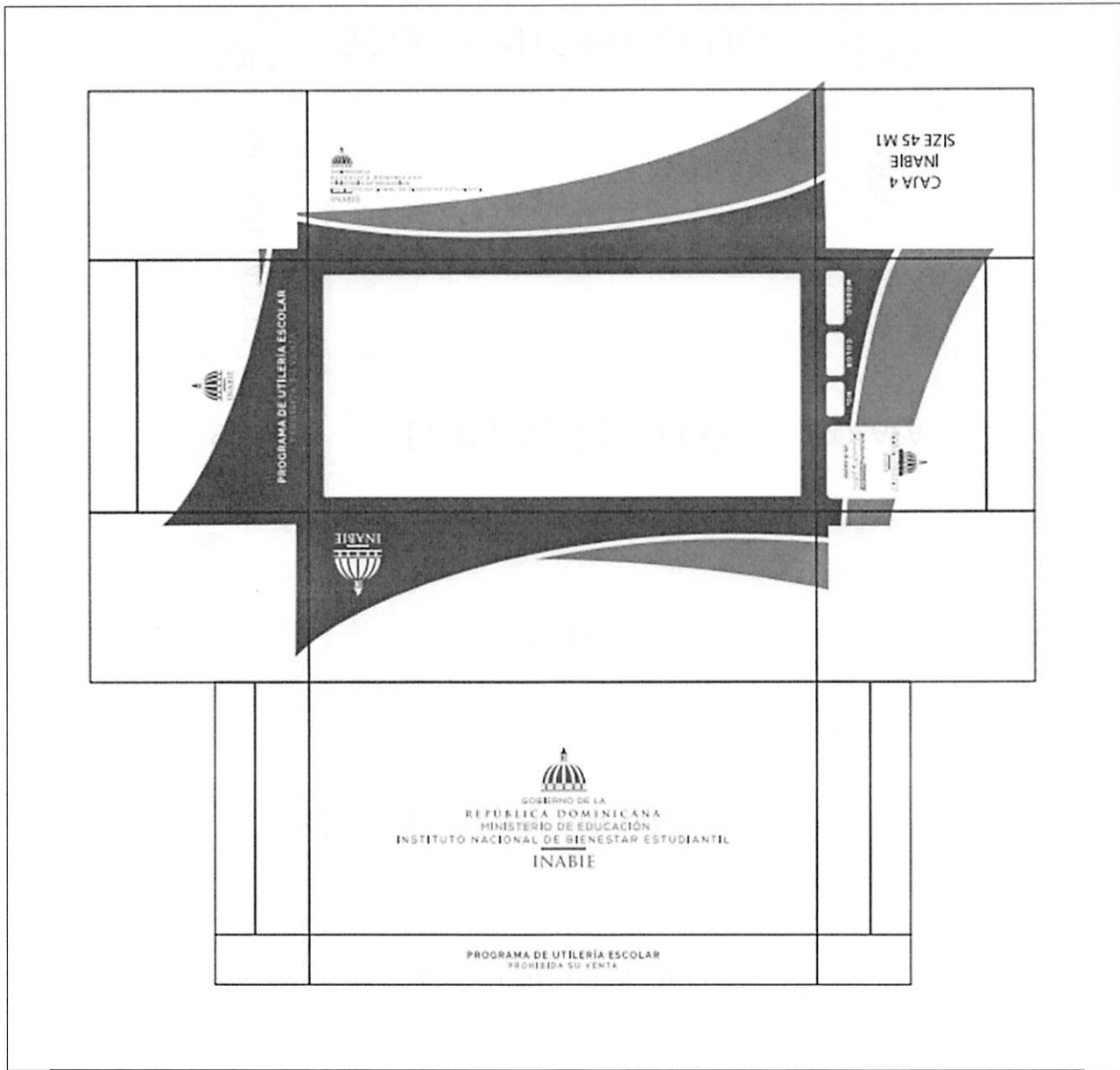


**6.2 Troquelado de la caja**



	FICHA TÉCNICA
	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>
Código: FT-UE-M-001	Version: 02
Emisión: 08 mayo 2024	Pág.: 10 de 21

6.2.1 Partes de la caja con el diseño





INABIE  
FICHA TÉCNICA

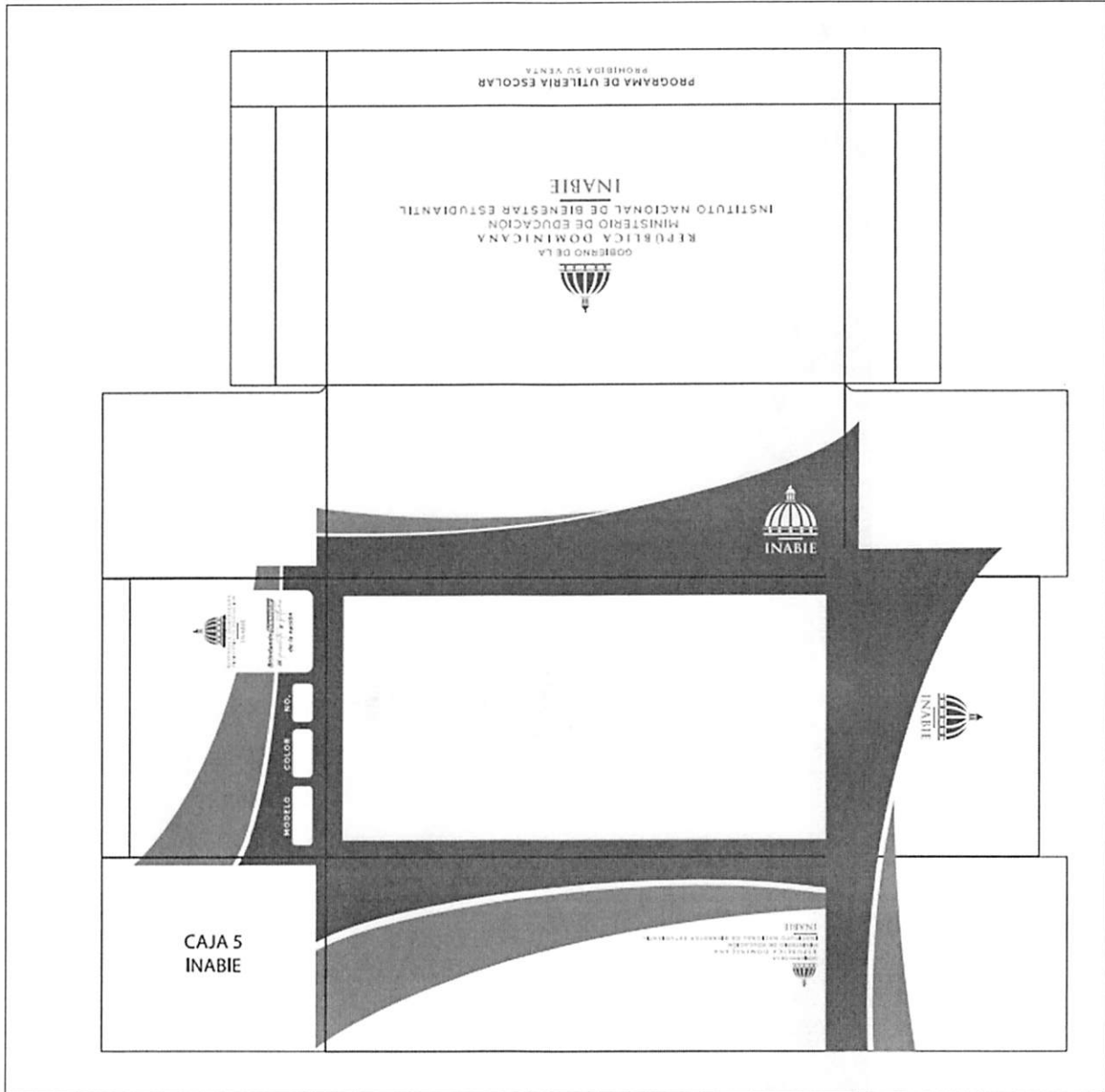
# PRODUCTO ZAPATOS ESCOLARES PIEL NATURAL (P.N.)

Código: FT-UE-M-001

Versión: 02

Emisión: 08 mayo 2024

Pág.: 11 de 21





FICHA TÉCNICA

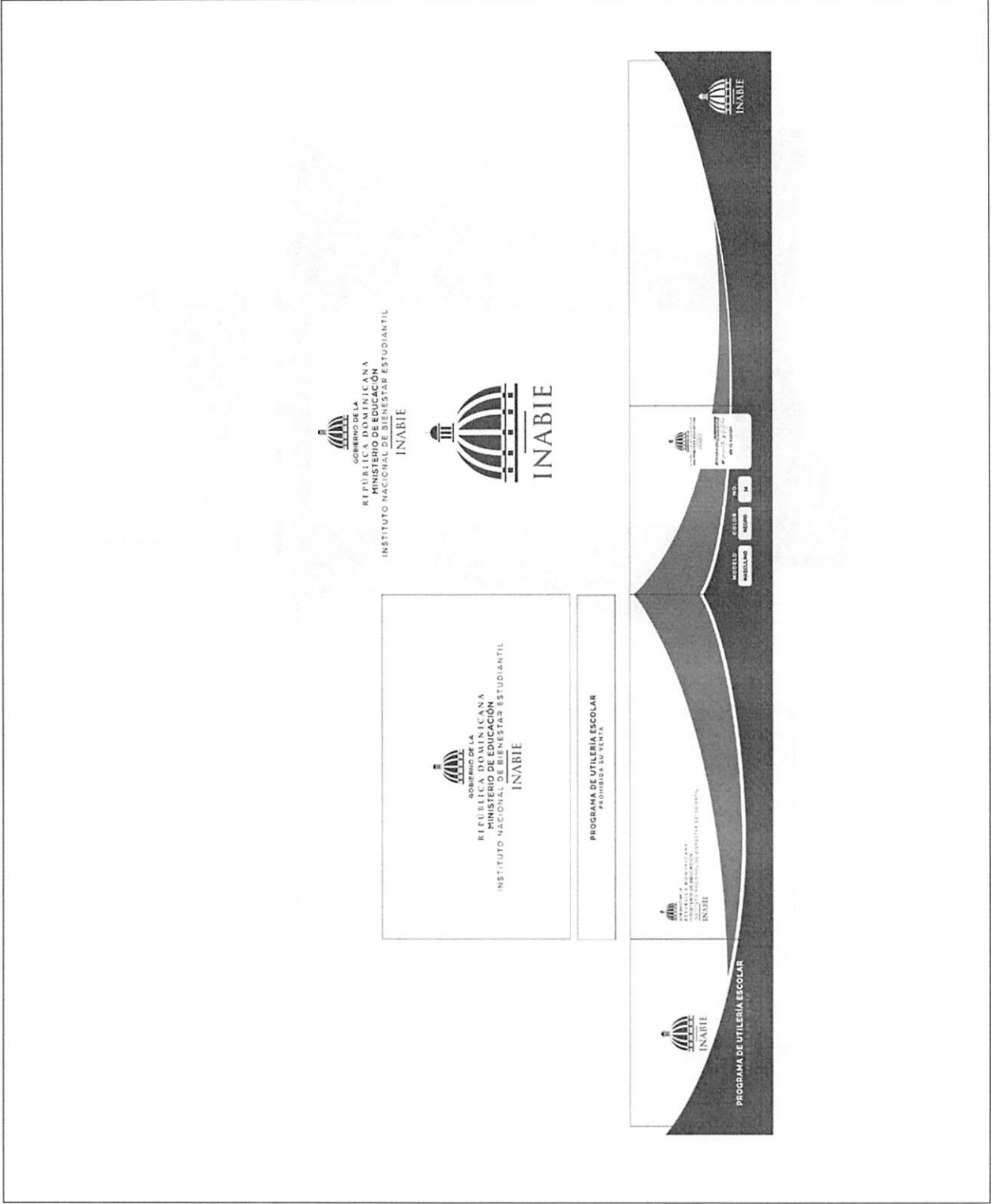
# PRODUCTO ZAPATOS ESCOLARES PIEL NATURAL (P.N.)


Código: FT-UE-M-001

Versión: 02

Emisión: 08 mayo 2024

Pág.: 12 de 21

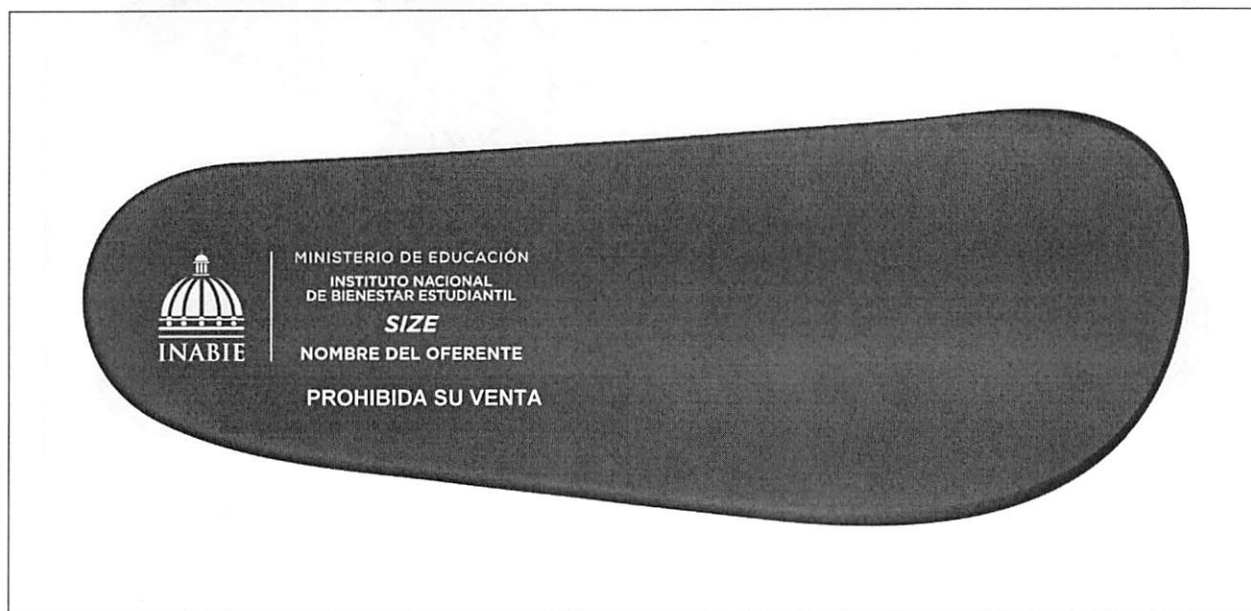


 <b>INABIE</b> FICHA TÉCNICA	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>	<b>Código:</b> FT-UE-M-001
		<b>Versión:</b> 02
		<b>Emisión:</b> 08 mayo 2024
		<b>Pág.:</b> 13 de 21

### 6.3 Logo para plantillas de los zapatos

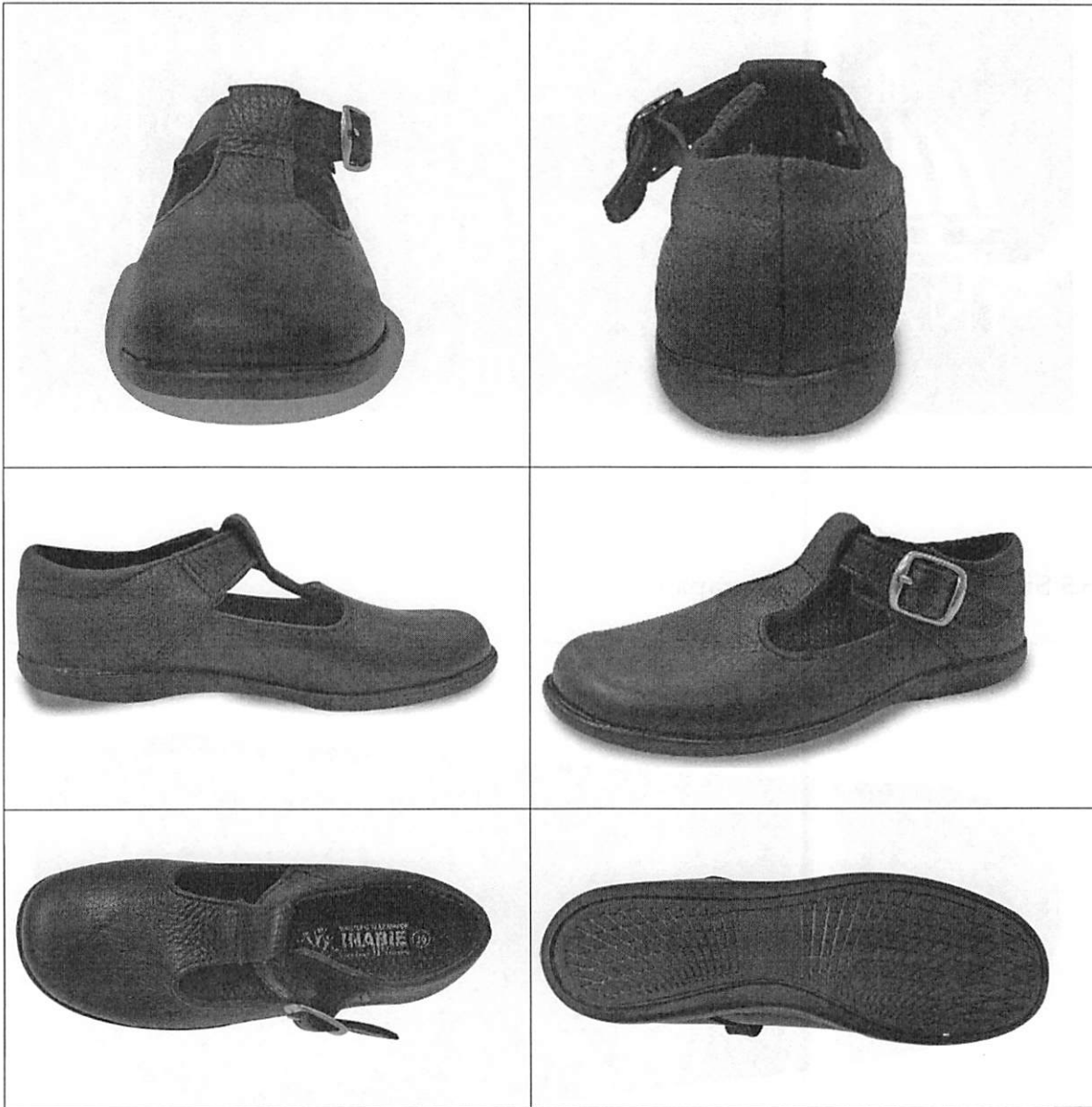


### 6.5 Silueta plantilla de los zapatos



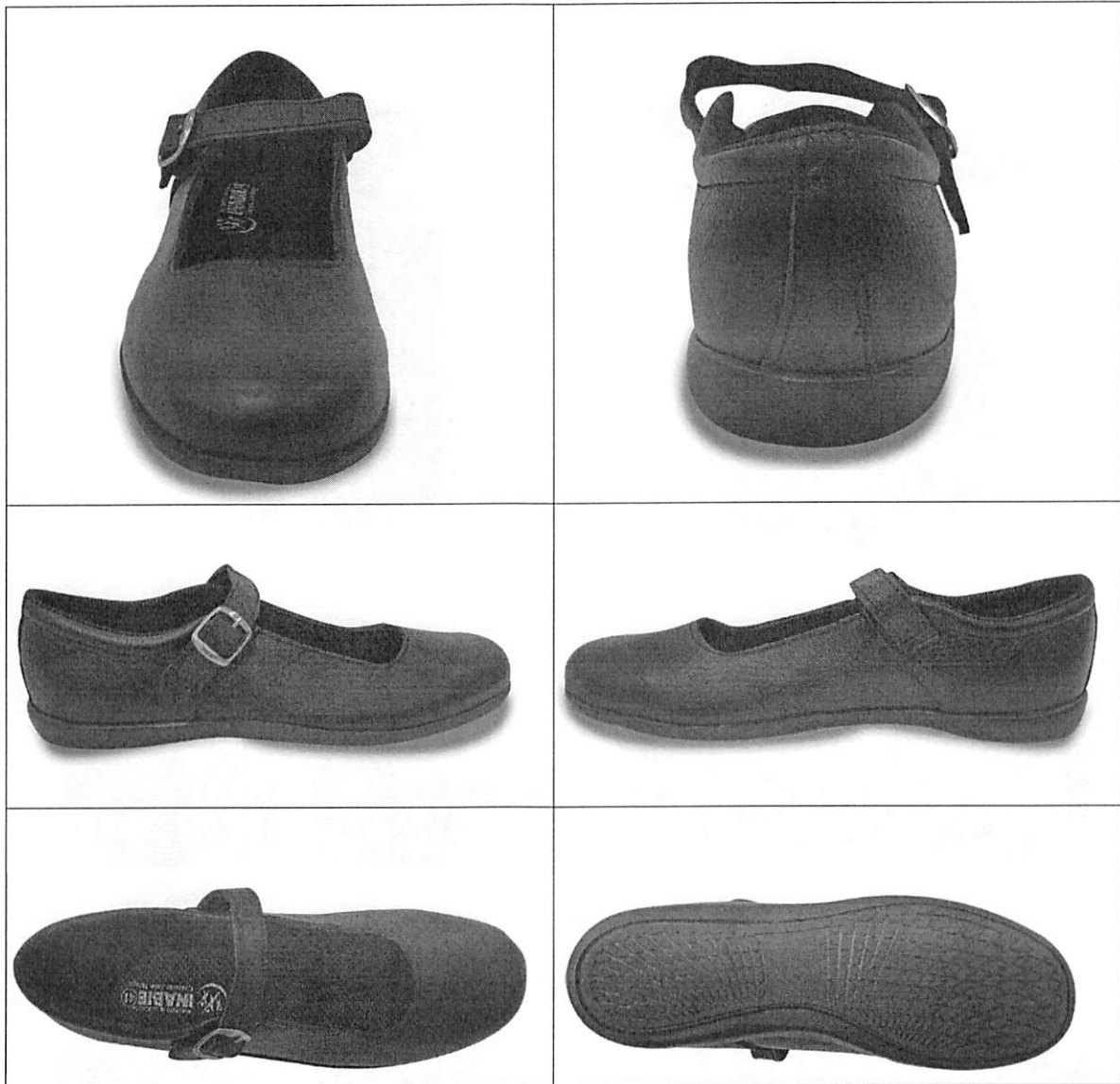
### 7. Fotos de los zapatos femeninos

Tallas desde el 27 hasta el 33



PRODUCTO  
ZAPATOS ESCOLARES  
PIEL NATURAL (P.N.)


Tallas desde el 34 hasta el 42 Opción A



**PRODUCTO**  
**ZAPATOS ESCOLARES**  
**PIEL NATURAL (P.N.)**

Tallas desde el 34 hasta el 42 Opción B



 <b>INABIE</b> FICHA TÉCNICA	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>	<b>Código:</b> FT-UE-M-001 <b>Versión:</b> 02 <b>Emisión:</b> 08 mayo 2024 <b>Pág.:</b> 17 de 21
--	---	---


Tallas desde el 34 hasta el 42 Opción C



8. Fotos de los zapatos masculinos

Tallas desde el 28 hasta el 45 Opción A



 <b>INABIE</b> FICHA TÉCNICA	<b>PRODUCTO</b> <b>ZAPATOS ESCOLARES</b> <b>PIEL NATURAL (P.N.)</b>	<b>Código:</b> FT-UE-M-001 <b>Versión:</b> 02 <b>Emisión:</b> 08 mayo 2024 <b>Pág.:</b> 19 de 21
--	---	---

Tallas desde el 28 hasta el 45 Opción B



**PRODUCTO**  
**ZAPATOS ESCOLARES**  
**PIEL NATURAL (P.N.)**

Tallas desde el 28 hasta el 45 Opción C



PRODUCTO  
ZAPATOS ESCOLARES  
PIEL NATURAL (P.N.)

Tallas desde el 28 hasta el 45 Opción D

