

304

76

Expedientes de la Dirección General de Comunicación Recibida



S07-23-44449-1

Vanessa

(Handwritten mark)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 Viceministerio Administrativo y Financiero  
 Fecha: 2-03-2023  
 Hora: 9:35 am  
 Firma: J. Ben



GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Asuntos Técnicos y Pedagógicos  
Dirección General de Orientación y Psicología

28 de febrero del 2023  
DOP Of. No. 063-2023

*Handwritten signature*



Al : Sr. Julio Ramón Cordero Espailat  
Viceministro de Gestión Administrativa y Financiera.

A la : Sra. Heidy Herrera De La Cruz  
Directora de Compras y Contrataciones.

Vía : Sra. Corina Lucía Montero Encarnación  
Directora General Administrativo.

Sra. Anzell Scheker Mendoza  
Viceministra de Servicios Técnicos y Pedagógicos.

Sr. Leonor D. Alcántara  
Director General de Servicios Generales

Asunto : Solicitud de Compra de pruebas psicométricas

Anexo : Requerimiento, POA 2023, certificación de fondos



Cortésmente, nos dirigimos a usted a fin de solicitar la compra de las pruebas psicométricas para la unidad de apoyo del Centro de Apoyo Psicoemocional (tres ejemplares de cada una) de la relación anexa.

Este requerimiento se realiza porque no se cuentan con las pruebas psicométricas para aplicarlas a los usuarios que visiten el centro.

Lo fondos a ser utilizados son los que están contemplados en el producto 17, actividad 29 del POA 2023.

Agradeciendo su apoyo, queda de usted,

Atentamente,

Francisca de la Cruz  
Directora General de Orientación y Psicología

Fc/hr



MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 Dirección de Servicios Generales  
 Fecha: 2-3-23  
 Hora: 10:05  
 Firma: *Handwritten signature*

GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA  
 RECIBIDO  
 Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos  
 Fecha: 01/03/2023  
 Hora: 10:15 am  
 Recibido: *Handwritten signature*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
 DIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS GENERALES  
 SOLICITUD

**Ficha Técnica - DOP Núm. 063-2023**

| No. | Pruebas Psicológicas  | Cantidad | Unidad de medidas | Descripción   | Edad   |
|-----|---|----------|-------------------|---|--|
| 1   | <b>IPP-R. Inventario de Intereses y Preferencias Profesionales</b> / 1 juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos).        | 3        | Unidad            | Apreciación de los intereses en 15 campos de actividad profesional, teniendo en cuenta las profesiones y las actividades correspondientes.  | Aplicación a adolescentes y adultos.             |
| 2   | Kit de reposición de 25 usos / IPP-R. Inventario de Intereses y Preferencias  | 3        | Unidad            | 1 juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos).   |  |
| 3   | <b>EXPLORA. Cuestionario para la Orientación Vocacional y Profesional</b> / 1 juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos). | 3        | Unidad            | Identificación de las áreas profesionales que más se adaptan a los intereses, destrezas y características personales del evaluado.  | Aplicación a adolescentes de 12 años en adelante |
| 4   | <b>PMA-R. Aptitudes Mentales Primarias – Revisado.</b> / 1 juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos).                    | 3        | Unidad            | Evaluación de factores cognitivos básicos que permiten una estimación de la inteligencia general  | Escolares a partir de los 9 años y adultos.      |
| 5   | Kit de reposición de 25 usos / PMA-R. Aptitudes Mentales Primarias – Revisado.  | 3        | Unidad            | Kit de reposición de 25 usos.   |  |
| 6   | <b>CHTE. Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio</b> / 1 Juego completo (Manual, 25 Ejemplares, 25 Hojas de perfil).                      | 3        | Unidad            | Diagnóstico de los factores que inciden de manera directa e indirecta en la tarea del estudio: Actitud general hacia el estudio, Lugar de estudio, Estado físico del escolar, Plan de trabajo, Técnicas de estudio, Exámenes y ejercicios y Trabajos. | De 10 a 18 años.                                 |
| 7   | Kit de reposición de 25 usos / CHTE. Cuestionario de Hábitos y Técnicas de Estudio.   | 3        | Unidad            | Kit de reposición de 25 usos.   |  |
| 8   | <b>Dibujo de la Figura Humana (DFH de Koppitz)</b> / 1 juego completo (Manuales)  | 3        | Unidad            | Evalúa aspectos emocionales, maduración percepto-motoras, maduración cognoscitiva, entre otros elementos. Es una prueba proyectiva.   | Aplicación en sujetos de 5 a 12 años.            |

|    |   |   |        |  |  |
|----|---|---|--------|--|--|
| 9  | <b>Dibujo de la Figura Humana (DFH de Machover) / 1 juego completo (Manuales).</b>  | 3 | Unidad | Es una prueba proyectiva que busca detectar diversos elementos de la personalidad, autoconcepto y conflictos emocionales.  | Es posible aplicar a adolescentes y adultos. |
| 10 | <b>H-T-P. (Casa-Árbol-Persona) /1 juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de interpretación).</b>   | 3 | Unidad | Evaluación de la forma en que los sujetos experimentan su yo en relación con los demás y con su ambiente familiar. Facilita la proyección de los elementos de la personalidad del evaluado y sus áreas de conflicto. | De 8 años en adelante.                       |
| 11 | <b>IAC. Inventario de Adaptación de Conducta / 1 juego completo (Manual, 5 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas Auto corregibles).</b>        | 3 | Unidad | Evaluación del grado de adaptación del adolescente en las áreas personal, familiar, escolar y social   | Adolescentes a partir de 12 años.            |
| 12 | Kit de reposición de 25 usos / IAC. Inventario de Adaptación de Conducta / 1 juego completo (Manual, 5 Cuadernillos, 25 Hojas de respuestas   | 3 | Unidad | Kit de reposición de 25 usos.  |  |
| 13 | <b>CPQ. Cuestionario de Personalidad para Niños / 1 juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos).</b>                     | 3 | Unidad | Evaluación de 14 rasgos de primer orden y 3 dimensiones globales de la personalidad en niños en edad escolar. Incluye una escala de Habilidad mental o Inteligencia.   | De 8 a 12 años.                              |
| 14 | Kit de reposición de 25 usos/ CPQ. Cuestionario de Personalidad para Niños  | 3 | Unidad | Kit de reposición de 25 usos.  |  |
| 15 | <b>CPS. Cuestionario de Personalidad Situacional / 1 Juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos).</b>                    | 3 | Unidad | Evaluación de 15 rasgos de personalidad y 3 estilos o tendencias comportamentales en situaciones laborales, sociales y personales.   | Adolescentes y adultos.                      |
| 16 | Kit de reposición de 25 usos / CPS. Cuestionario de Personalidad Situacional  | 3 | Unidad | Kit de reposición de 25 usos.  |  |
| 17 | <b>Matrices. Test de Inteligencia General/1 juego completo (Manual, 1 Ejemplar A y B, 1 Cuadernillo C, D, E y F, Kit corrección 25 usos).</b> | 3 | Unidad | Evaluación de la inteligencia general en niños, adolescentes y adultos a partir de estímulos no verbales (Matrices).   | De 6 a 74 años                               |
| 18 | Kit de reposición de 25 usos / Matrices. Test de Inteligencia General.  | 3 | Unidad | Kit de reposición de 25 usos.  |  |

|    |  |   |        |  |  |
|----|--|---|--------|--|--|
| 19 | <b>BENDER. Test Gestáltico Visomotor / 1 juego completo (Manual, laminas, protocolos).</b>   | 3 | Unidad | Exploración del nivel de maduración de los niños y adultos deficientes, de la pérdida de función y defectos cerebrales orgánicos en adultos y en niños, así como de las desviaciones de la personalidad, en especial fenómenos de regresión. | A partir de 4 años.  |
| 20 | <b>MMPI-2. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota / 1 juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, libro de Claves).</b>  | 3 | Unidad | Nueva versión de la prueba de referencia en la evaluación de psicopatología en adultos.  | Adultos.   |
| 21 | Kit de reposición de 25 usos / MMPI-2. Inventario Multifásico de Personalidad de Minnesota .   | 3 | Unidad | Kit de reposición de 25 usos.  |  |
| 22 | <b>16 PF-5. Cuestionario Factorial de Personalidad / 1 juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, Guía).</b>                         | 3 | Unidad | Evaluación de 16 escalas primarias y 5 dimensiones globales de la personalidad en sujetos normales.  | A partir de los 16 años.   |
| 23 | Kit de reposición de 25 usos / 16 PF-5. Cuestionario Factorial de Personalidad / 1 juego completo (Manual, 10 Cuadernillos, Kit corrección 25 usos, Guía). | 3 | Unidad | Kit de reposición de 25 usos.  |  |
| 24 | <b>AF-5. Autoconcepto Forma-5 (1 juego completo, Manual, 25 Ejemplares auto corregibles).</b>  | 3 | Unidad | Evalúa diferentes aspectos del autoconcepto en adolescentes y adultos.   | Desde los 10 años hasta adultos.   |
| 25 | (Manual, 25 Ejemplares auto corregibles) /A F-5. Autoconcepto Forma-5.   | 3 | Unidad | (Manual, 25 Ejemplares auto corregibles).  |  |
| 26 | <b>CECAD. Cuestionario Educativo-Clinico: Ansiedad y Depresión / 1 juego completo (Manual, Kit corrección 25 usos).</b>                                    | 3 | Unidad | Evaluación global de la ansiedad, la depresión y cuatro aspectos relacionados: inutilidad, irritabilidad, pensamientos automáticos y síntomas psicofisiológicos.   | A partir de 7 años.  |
| 27 | Kit de reposición de 25 usos / CECAD. Cuestionario Educativo-Clinico: Ansiedad y Depresión   | 3 | Unidad | Kit de reposición de 25 usos.  |  |
| 28 | <b>SENA. Sistema de Evaluación de Niños y Adolescentes / 1 juego completo (Manual, 90 ejemplares (10 de cada tipo) 1 Pin de corrección 90 usos.</b>        | 3 | Unidad | Evaluación de los principales problemas emocionales y de conducta de niños y adolescentes.   | De 3 a 18 años. Nivel 1 infantil (3-6 años); Nivel 2 Primaria (6-12 años); Nivel 3 Secundaria (12-18 años) |

|    |  |   |        |   |                                       |
|----|--|---|--------|---|---------------------------------------|
| 29 | <b>BAS-II. Escalas de Aptitudes Intelectuales/ 1 juego completo BAS-II Infantil Escolar (Manuales, Kit corrección Infantil y Escolar, Cuadernos de estímulos).</b> | 2 | Unidad | Evaluación exhaustiva de la inteligencia y sus principales factores (Verbal, Razonamiento perceptivo, Razonamiento no Verbal y Espacial).   | De 2 años 6 meses a 17 años 11 meses. |
| 30 | <b>Test ABC / 1 juego completo (Manual. Tarjetas de estímulo, protocolos).</b>   | 3 | Unidad | Es un instrumento de evaluación utilizado para determinar la madurez de los niños y la influencia que tiene en capacidad para leer y escribir.  | Entre 4 a 7 años.                     |
| 31 | <b>Test de la Familia /1 juego completo (manuales).</b>  | 3 | Unidad | Valora las relaciones familiares, la identificación del sujeto en su contexto familiar, rasgos de personalidad, autoconcepto familiar y otros aspectos de la dinámica e interacción en la familia del estudiantado. | Entre 5 y 16 años.                    |
| 32 | <b>Test del Árbol / 1 juego completo (manuales).</b>   | 3 | Unidad | Valora características de personalidad y conflictos personales.   | A partir de los 5 años.               |
| 33 | <b>PIV-Test de personalidad Factores Neuróticos de la Personalidad (NPF). / 1 juego completo (manual, protocolos, platillas de corrección).</b>                    | 3 | Unidad | Demuestra el grado de estabilidad psicológica general y el equilibrio emocional del individuo.  | 18 años en adelante                   |
| 34 | <b>PIV-Test de personalidad Factores Neuróticos de la Personalidad (CPF) / 1 juego completo (manual, protocolos, platillas de corrección).</b>                     | 3 | Unidad | Determina la necesidad de contacto con otros. Verifica la extroversión social vs la introversión.   | 18 años en adelante                   |
| 35 | <b>Batería de Evaluación de LOS Procesos Lectores (PROLEC). / Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuaderno de estímulos).</b>                    | 3 | Unidad | Permite evaluar los procesos relacionados con la comprensión de la escritura y la detección de dificultades en la capacidad para leer.  | Entre 6 y 12 años.                    |
| 36 | <b>Kit de reposición de 25 cuadernillos de anotación / Batería de Evaluación de LOS Procesos Lectores (PROLEC).</b>  | 3 | Unidad | Kit de reposición de 25 cuadernillos de anotación.  |                                       |
| 37 | <b>RIAS. Escalas de Inteligencia de Reynolds. <sup>(b)</sup>/ Juego completo (Manual, 25 Cuadernillos de anotación, Cuadernos de elementos 1, 2 y 3).</b>          | 3 | Unidad | Permite la evaluación global de la inteligencia (general, verbal y no verbal) y la memoria.   | Entre 3 y 94 años                     |
| 38 | <b>Kit de reposición de 25 cuadernillos de anotación / RIAS. Escalas de Inteligencia de Reynolds. <sup>(b)</sup></b>   | 3 | Unidad | Kit de reposición de 25 cuadernillos de anotación.  |                                       |

|    |  |   |        |  |                    |
|----|--|---|--------|--|--------------------|
| 39 | <b>DP-3. Perfil de Desarrollo -3.<sup>(b)</sup></b> / Juego completo (Manual, 10 Ejemplares de cada tipo, 1 Pin de corrección 20 usos).  | 3 | Unidad | Permite evaluar de forma rápida las cinco principales áreas del desarrollo infantil (Cognición, Motricidad, Socioemocional, Comunicación y Conducta adaptativa) y ofrece un índice global de desarrollo del niño.  | Hasta los 12 años  |
| 40 | <b>ABAS-II. Sistema de Evaluación de la Conducta Adaptativa.<sup>(b)</sup></b> / Juego completo (Manual, 10 Ejemplares de cada tipo, 2 Pines de corrección 25 usos, Guía de interpretación). | 3 | Unidad | Es un instrumento de evaluación de la conducta adaptativa, mediante diversas áreas Además de ofrecer puntuaciones en tres índices globales: Conceptual, Social y Práctico, así como un índice global de conducta adaptativa (CAG).                                   | Hasta los 89 años. |
| 41 | <b>AGL-Primaria. Atención Global-Local.<sup>(a)</sup></b> / Juego completo (Manual, 25 Hojas de respuestas auto corregibles).  | 3 | Unidad | Permite explorar aptitudes relacionadas con la percepción y la atención visual mediante una tarea de atención dividida. Es posible obtener indicadores de la rapidez y exactitud con la que se procesan los aspectos globales y locales de una configuración visual. | Entre 8 y 12 años. |
| 42 | Kit de reposición de 25 Hojas de respuestas auto corregibles / <b>AGL-Primaria. Atención Global-Local.<sup>(a)</sup></b>   | 3 | Unidad | Kit de reposición de 25 Hojas de respuestas auto corregibles   |                    |

**EDUCACIÓN****DIRECCIÓN FINANCIERA****CERTIFICACIÓN DE EXISTENCIA DE FONDOS**

**REQUERIMIENTO:** Dirección de Orientación y Psicología

**FECHA DEL REQ.:** 28 de febrero de 2022

Yo, YAMINA MERCEDES GARCÍA SERRA, en mi calidad de Directora de la Dirección Financiera del **Ministerio de Educación**,

**CERTIFICO:**

Que esta Dirección Financiera cuenta con la debida apropiación de fondos dentro del presupuesto del presente año, **PRODUCTO NO. 17 ACTIVIDAD NO. 29 POA 2023**, y hace la reserva de la cuota de compromiso para la adquisición que se especifica a continuación:

**(ADQUISICIÓN DE PRUEBAS PSICOMÉTRICAS )**

**PRESUPUESTO:** (RD\$3,000,000.00 ) tres millones de pesos con 00/100 centavos)

En ese sentido y en base al presupuesto aprobado el Procedimiento de Selección a utilizar para esta compra o contratación es: **Comparación de Precios.**

Y para que conste, firmo la presente certificación,

\_\_\_\_\_  
YAMINA MERCEDES GARCÍA SERRA  
Directora Financiera.

/UR.09.2012

**DISTRIBUCIÓN Y COPIAS**  
Original 1 – Expediente de Compras  
Copial – Agregar Destino





MINISTERIO DE EDUCACION  
RNC: 401007339  
Ave. Máximo Gómez, Sto Dgo., Distrito Nacional

INFORMACION DEL OFICIO DE SOLICITUD

|               |   |              |            |
|---------------|---|--------------|------------|
| Asunto:       | PRUEBA  |              |            |
| Departamento: | DOYP - DIRECCION DE ORIENTACION Y PSICOLOGIA - 03080000 |              |            |
| Nro. oficio:  | DOP-063-2023  | Fecha:       | 28/02/2023 |
|               |   | Responsable: |            |

SEGUIMIENTO

Estado: Approved

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Fecha Recibido: | 08/03/2023              |
| Fecha Registro: | 08/03/2023              |
| Preparado por:  | Indhira Carolina Aquino |

JUSTIFICACION (ADQUISICION BDE MATERIALES Y SUMINISTROS)

SOLICITUD DE PRUEBAS PSICOMETRICAS PARA LA UNIDAD DE APOYO DEL CENTRO DE APOYO PSICOEMOCIONAL.

| No. | Grupo Modelo | Artículo | Nombre del artículo/Descripción específica  | Cantidad | Unidad | Objetal |
|-----|--------------|----------|---|----------|--------|---------|
| 1   | CONSUMO      | 00005447 | PRUEBA PSICOLOGICA / PRUEBA PSICOLOGICA -<br>PRUEBAS PSICOLOGICAS, (LISTADOS ANEXOS) 3 DE CADA UNA<br>N/A/N/A/N/A | 150.00   | UNID   | 222201  |

| Objetal | Nombre Objeto                          |
|---------|--|
| 222201  | Impresión, encuadernación y rotulación |



*Indhira Aquino*

PREPARADO POR

AUTORIZADO POR